

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Светловская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»
Алтайского края
(МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»)

ул. Центральная, д. 27, с. Светлое, 658612; тел. (38562) 28627, e-mail: svetloe2008@rambler.ru
ОГРН 1022202072221, ИНН/КПП 2241001942 / 224101001

от 04.04.2017

ПРИКАЗ

№ 43

Об утверждении Положения об инновационном фонде
МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»

В целях рационального распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» за 2016 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Отменить Приказ от 15.01.2017 г. № 9 «Об утверждении Положения об инновационном фонде МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»
2. Утвердить Положение об инновационном фонде МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» в новой редакции (Согласовано Советом ОО протокол № 1 от 04.04.2017 г., педагогический совет, протокол № 4 от 04.04.2017 г.)
2. Ответственность за осуществление контроля по эффективности использования инновационного фонда возложить на председателя комиссии по распределению средств за инновационную деятельность заместителя директора по учебной работе Зайцеву Ирину Ивановну



О.Б. Титова

Зайцева И.И.
Неделько Т.В.
Кузнецова Е.В.

Перязева И.А. Потанина Н.А. Приходько Н.С.
Половец С.А. Тютюрев С.А. Кузнецова Н.А.
Фурсова Т.И. Жукова Г.В.

2017/04/14

Положение об инновационном фонде МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»

1. Общие положения

1.1. Инновационный фонд МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» распределяется на основе Методических рекомендаций по разработке порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными общеобразовательными организациями и педагогическими работниками Алтайского края ; Перечня общеобразовательных организаций Алтайского края, являющихся региональными инновационными площадками системы образования Алтайского края (приказ Главного управления от 18.11.2016 №1825 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок») (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций и выплаты средств на реализацию проекта в 2017 году общеобразовательным организациям – инновационным площадкам) ; Перечня общеобразовательных организаций Алтайского края, входящих в Банк лучших практик (приказ Главного управления от 18.11.2016 №1826 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений для включения их опыта в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик»), участвующих в реализации ФГОС основного общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии (для оценки профессиональной деятельности заместителей директоров общеобразовательных организаций), приказа комитета по образованию Администрации Завьяловского района № 5 от 12.01.2017 года «Об утверждении Порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между образовательными организациями Завьяловского района»

1.2. Средства инновационного фонда являются частью фонда оплаты труда.

1.3. Настоящее положение определяет основные цели и задачи, ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда, содержание основных видов деятельности, стимулируемое из средств инновационного фонда, распределение средств инновационного фонда, контроль его соблюдения.

2. Основные цели и задачи использования средств инновационного фонда

2.1. Основной целью использования средств инновационного фонда является стимулирование деятельности педагогических работников на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»

2.2. Средства инновационного фонда направляются на стимулирование педагогов, осуществляющих разработку, внедрение и распространение передового педагогического опыта:

входящих в инновационную инфраструктуру системы образования Алтайского края; работающих на выравнивание условий получения качественного образования в школах, находящихся в сложных социальных условиях;

осуществляющих сетевое взаимодействие и профессиональных сообщества и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС за счет интеграции ресурсов школьных округов;

участвующих в реализации пилотных проектов краевого и муниципального уровней; выполняющих функции муниципальных ресурсных центров.

3. Ожидаемые результаты и эффекты использования инновационного фонда

На уровне МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» могут быть получены некоторые эффекты использования инновационного фонда:

- Выполнение майских (2012 год) Указов президента РФ;
- Внедрение системы управления качеством образования
- Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования
 - Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)
 - Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников
 - Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней
 - Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии
 - Сохранение и укрепление здоровья школьников\
 - Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии

:

4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников

СОГЛАСОВАНО.
Председатель ПК школы
_____ Г.В. Жукова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «Светловская СОШ
Завьяловского района»
_____ О.Б.Титова
«___» _____ 2017г.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ на стимулирование инновационной деятельности в 2017 году педагогических работников

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)

учителя

(преподаваемый предмет/ предметы)

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светловская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района»
(наименование общеобразовательного учреждения)
за

(период)

образование

стаж педагогической деятельности _____ лет,

квалификационная категория _____

почётные звания, награды _____

общее количество обучающихся у учителя _____

классы, в которых преподается предмет _____

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
I. Выполнение майских (2012 год) Указов Президента Российской Федерации			
1	Разработка и внедрение в практику методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл 1 балл 1 балл
II. Внедрение системы управления качеством образования			
2	Организация (руководство) внедрения системы управления качеством образования	участие в работе совета по качеству; руководство советом по качеству	1 балл 2 балла
3	Разработка документов по системе управления качеством (за каждый документ)	соавторская разработка документа; авторская разработка документа	1 балл 2 балла
4	Проведение внутренних аудитов по системе управления качеством (за каждый аудит)	участие в проведении внутренних аудитов; организация проведения внутренних аудитов	0,5 балла 1 балла
5	Проведение мероприятий по	Выступление по вопросам	

1	2	3	4
	распространении и популяризации опыта внедрения системы управления качеством образования	внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях школьного уровня; выступление по вопросам внедрения системы управления качеством образования на мероприятиях муниципального уровня	1 балл 2 балла
III. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования			
6	Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников	педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности; педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью; педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
VI. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям			
7	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \sum V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла

1	2	3	4
	<i>текущем году)</i>		
8	Средний балл результатов ЕГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \Sigma V_{инд}/N$, где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; N – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
9	Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5»	40 %-49 % обучающихся; 50 %-59 % обучающихся; 60 %-75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
V. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)			
10	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
11	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 %-49 % выпускников; 50 %-79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
VI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников			
12	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла 2 балла 4 балла
13	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	<p>школьников «Вместе – к успеху!»;</p> <p>краевой химический турнир «Индиго»;</p> <p>летние учебно-тренировочные сборы по физике, химии, математике;</p> <p>краевая олимпиада по робототехнике;</p> <p>краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»;</p> <p>краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности;</p> <p>региональный конкурс «ИКТО»;</p> <p>краевой этап дельфийских игр;</p> <p>краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;</p> <p>краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».</p>	<p>конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
14	<p>Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей</p>	<p>увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом:</p> <p>до 40 %;</p> <p>41 % и более</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p>
<p><i>VII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></p>			
15	<p>Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»</p>	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
16	<p>Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства:</p> <p>«Учитель года Алтая»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p>	<p>участие в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>призовое место в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>победа в муниципальном этапе конкурса;</p> <p>участие в краевом этапе конкурса;</p> <p>призовое место в краевом этапе конкурса;</p> <p>победа в краевом этапе</p>	<p>0,5 балла</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

1	2	3	4
	<p>конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>	<p>конкурса;</p> <p>участие во Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>призовое место на Всероссийском этапе конкурса;</p> <p>победа на Всероссийском этапе конкурса</p>	<p>4 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>
17	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»;</p> <p>«Педагогический дебют»;</p> <p>конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс.рублей);</p> <p>конкурс лучших</p>	<p>на муниципальном уровне:</p> <p>для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций;</p> <p>для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций);</p> <p>на региональном уровне (краевые мероприятия);</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p> <p>5 баллов</p> <p>6 баллов</p>

1	2	3	4
	<p>педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ;</p> <p>конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность);</p> <p>конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;</p> <p>краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»;</p> <p>краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p> <p>конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
18	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	<p>на муниципальном уровне;</p> <p>на региональном уровне;</p> <p>на межрегиональном уровне;</p> <p>на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>4 балла</p>
<i>VIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</i>			
19	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	<p>участие в очном туре краевого этапа;</p> <p>получение диплома лауреата;</p> <p>получение диплома победителя;</p> <p>получение Гран-при конкурса</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p> <p>3 балла</p>
20	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	<p>разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах;</p> <p>участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;</p> <p>выполнение педагогическим работником основной</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p>

1	2	3	4
		образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	1 балл
21	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл 2 балла
22	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	использование ИКТ-оборудования на основании данных школьного мониторинга: достаточный уровень; высокий уровень	2 балла 3 балла
23	Эффективное применение в деятельности педагогического работника АИС «Сетевой край. Образование».	ведение электронного журнала (текущие, промежуточные и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание); сетевое взаимодействие через АИС с учащимися, родителями	4 балла 2 балла
24	Наличие мультимедийного продукта для организации уроков (презентации, интернет-ресурсы, и т.д.)	Достаточный уровень (от 60% до 80%) Высокий уровень (от 80 до 100%)	2 балла 3 балла
25	Участие в организации краевого проекта по дистанционному обучению	Диссеминация опыта реализации дистанционного обучения В рамках школьного округа Муниципальный уровень	2 балла 3 балла
26	Наличие функционирующего, обновляемого сайта (страницы на официальном школьном	сайт успешно функционирует, регулярно обновляется Материал размещен на веб-	4 балла

1	2	3	4
	и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ)	страницах других сайтов (за страницу) Работа в педагогических сетевых сообществах (каждое сетевое сообщество)	3 балла 3 балла
IX. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
27	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
28	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % - 15 %; 16 % - 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла
29	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % - 30 %; 31 % - 40 %; более 40%	1 балл 2 балла 3 балла
30	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению (<i>«Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.</i>); разработка и реализация авторской программы (<i>профилактической, здоровьесберегающей</i>)	2 балла 3 балла
31	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в	1 балл 1 балл

1	2	3	4
		условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл
<i>X. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i>			
32	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	1 балл 1 балл 2 балла
33	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (<i>анкетирования</i>); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл 2 балла 3 балла 1 балл 2 балла

4. Распределение средств инновационного фонда

4.1. Школьная комиссия по распределению средств инновационного фонда, утверждается директором образовательной организации, и действует на основании утвержденного приказом Положения, в котором указывается число и состав комиссии. Положением регламентируются полномочия комиссии, способ принятия и публикации решения.

4.2. Инновационный фонд образовательного учреждения формируется комиссией по распределению инновационного фонда Комитета по образованию Администрации Завьяловского района исходя из суммы набранных общеобразовательным учреждением баллов при проведении оценки результативности деятельности за прошедший год в соответствии с методикой, утвержденной приказом Главного управления. Инновационный фонд образовательной организации распределяется между педагогическими работниками путем деления суммы инновационного фонда на общее количество баллов набранных педагогическими работниками, таким образом, устанавливается стоимость одного балла, далее количество набранных баллов каждым педагогом умножается на стоимость одного балла. Устанавливается фиксированная сумма, которая оплачивается педагогическому работнику ежемесячно в течении года.

4.3. Итоги распределения средств инновационного фонда между муниципальными общеобразовательными учреждениями после согласования с органами государственного управления и профсоюзом утверждаются приказом Комитета по образованию Администрации Завьяловского района.

4.4. Образовательные учреждения разрабатывают и утверждают локальные акты, регламентирующие Порядок распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников.

Порядок согласовывается с органами государственного управления и профсоюзом.

4.5. Основанием для стимулирования инновационной деятельности педагогического работника посредством получения средств инновационного фонда является оценка его профессиональной деятельности, представленная в оценочном листе, который должен содержать не менее 8 критериев, характеризующих работу педагога по направлениям инновационной деятельности в соответствии с поставленными целями. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям и фиксированная сумма для выплаты должна быть не менее 500 рублей.

5. Контроль и соблюдение настоящего Положения

5.1. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется в соответствии:

с Инструкцией для общеобразовательных учреждений по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников (для использования Комитета по образованию Администрации Завьяловского района при проведении контрольных мероприятий в рамках учредительного контроля) (таблица 1 к Положению об инновационном фонде системы образования Завьяловского района).

5.2. Ответственность за соблюдение Положения возлагается на директора МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»

Инструкция

для МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» по самооценке эффективности распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками

Цель: создание условий для эффективного использования средств на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников в МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»

№ п/п	Наименование мероприятия	Да/нет	Примечания
1.	Разработаны и утверждены Положение и Порядок (указать реквизиты документов) распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников образовательного учреждения.	1 1	
2.	В порядке распределения средств на стимулирование результативности и качества инновационной деятельности педагогических работников общеобразовательным учреждением указаны: цели, на которые направляются средства инновационного фонда, обоснованы и мотивированы в соответствии с программой развития общеобразовательного учреждения; показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей; методика расчета показателей (индикаторов).	1 1 1	
3.	Разработано и утверждено Положение (указать реквизиты документа) о работе школьной комиссии по распределению средств инновационного фонда, в котором определены: порядок формирования комиссии по распределению инновационного фонда; численность и состав комиссии; полномочия школьной комиссии; способ принятия и публикации решения; порядок разрешения спорных вопросов.	1 1 1 1 1	
4.	Локальным актом общеобразовательного учреждения утвержден состав комиссии по распределению средств инновационного фонда (указать реквизиты документа), в которой определено: представительство администрации; представительство школьной профсоюзной организации; представительство учителей-руководителей или представители методических объединений/предметных кафедр.	1 1 1	

5.	Внесены изменения в Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогического работника и утверждены приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизиты документа).	1/0	
6.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками общеобразовательного учреждения согласован с: органами государственного общественного управления; профсоюзом.	1 1	
7.	Порядок распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками утвержден приказом директора общеобразовательного учреждения (указать реквизиты документа).	1	
8.	Педагогические работники ознакомлены с порядком распределения средств инновационного фонда (протокол совещания, подписи ознакомившихся в приказе об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности).	1	
9.	Основанием для расчета средств на стимулирование инновационной деятельности между педагогическими работниками являются показатели (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, на которые направляются средства инновационного фонда.	1	
10.	Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников и форма оценочного листа обсуждались: на педагогическом совете; на совещании при директоре; не обсуждалось.	1 1/0 0	
11.	Средства инновационного фонда распределены между (указать %).	82%	
12.	Размер выплаты на 1 педагогического работника (в рублях): средний размер выплаты; максимальная выплата; минимальная выплата.		
13.	Размер выплаты на 1 заместителя директора, осуществляющего сопровождение инновационной деятельности (в рублях): средний размер выплаты; максимальная выплата; минимальная выплата.		
14.	Категории работников, которым предоставляются выплаты за счет средств инновационного фонда: только педагогические работники; заместители директоров (в соответствии с рекомендациями Главного управления)	1 1/0	
	Итоги распределения средств между педагогическими	1/0	

15.	работниками утверждены приказом директора (указать реквизиты документа).		
-----	--	--	--

Выводы:

Рекомендации:

Дата

Подписи членов комиссии:

_____ И.И. Зайцева
 _____ Е.В. Кузнецова
 _____ Г.В. Жукова

Примечания:

1. За ответ «да» выставляется 1 балл, за ответ «нет» - 0 баллов;
2. Пункт 2 настоящей инструкции обязателен для выполнения в полном объеме. В случае отсутствия информации о целях, на которые направляются средства инновационного фонда, показателях (индикаторы), по которым определяется достижение поставленных целей, а также методике расчета указанных показателей (индикаторов) служит достаточным основанием для признания использования средств инновационного фонда неэффективным.
3. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения по самооценке эффективности деятельности по распределению средств инновационного фонда между педагогическими работниками считается:
 - эффективной, если набрано более 80% от общего количества баллов (15 и более баллов);
 - достаточной, если набрано 65-79% от общего количества баллов (11-14 баллов);
 - неэффективной, если набрано менее 65% от общего количества баллов (менее 11 баллов).