

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p> _____ Е.Н. Дронова « 14 » февраля 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО руководитель образовательной организации:</p> <p>Для документов _____ В.Д. Ремпель « 14 » февраля 2018 г.</p> 
---	--

**ПРОГРАММА
стажёрской практики
в Светловской средней общеобразовательной школе филиале
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«ЗАВЬЯЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»**

**Тема: «Система менеджмента качества образования
в сельской малокомплектной школе
в условиях реализации ФГОС
и Закона № 273 – ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»»**

Составитель:
Титова Ольга Борисовна, руководитель РИП

2018

Пояснительная записка

Программа стажерской практики обеспечивает реализацию региональной инновационной площадкой практической части курсов повышения квалификации руководителей и педагогов ОО по проблеме внедрения инновационной модели системы управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества, которая позволяет изменить состояние качества образования в образовательной организации.

Целью организации стажёрской практики является создание условий для изучения стажёрами инновационного опыта образовательной организации и использования его в условиях другой образовательной организации.

Целью программы является:

- освоение стажёрами профессиональных компетентностей, направленных на внедрение системы менеджмента качества в своей образовательной организации по результатам изучения опыта;
- развитие профессиональной компетенции в области инновационной разработки и внедрения эффективной системы управления качеством образования на основе системы менеджмента качества.

В результате освоения программы стажировки **обучающиеся получают**

возможность:

- определять процессы, необходимые для системы менеджмента качества и применять их во всей организации;
- создания собственной программы внедрения инноваций в своей образовательной организации;
- обеспечивать ресурсы и информацию, необходимую для поддержания этих процессов и их мониторинга;
- осуществлять мониторинг, измерение и анализ этих процессов;
- принимать меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения этих процессов;
- формировать систему аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- выявлять факторы, влияющие на качество образования;

- обеспечивать условия для самооценки и самоконтроля, поддержания устойчивого развития.

Ожидаемый результат:

- освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- знание сущности изученного инновационного опыта по теме «Система менеджмента качества образования в сельской малокомплектной школе в условиях реализации ФГОС и Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»;
- технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своей» образовательной организации.

Категория слушателей:

- руководители и заместители руководителей ОО;
- педагоги общего образования;
- представители органов государственного управления общеобразовательной организации

Режим занятий: с 9.00 ч. до 17.00 ч.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1	Анкетирование. Проектирование задач освоения модуля	0,5	
2	Система менеджмента качества – основа управления качеством образования в ОО	3	
2.1.	Подготовка нормативно-правовой базы для внедрения системы менеджмента качества на основе ГОСТ ISO 9001 2015	0,5	обобщение инновационного опыта
2.2.	Процессный подход в управлении качеством образования	0,5	обобщение инновационного опыта
2.3.	Модель системы управления качеством	1	практическое занятие
2.4.	Характеристика современных образовательных	1	обобщение инновационного опыта

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
	результатов: образовательные минимумы и промежуточная аттестация		
3.	Практическое проектирование моделей управления качеством образования	3	
3.1.	Психологическое сопровождение внутреннего аудита	0.5	работа в группах
3.2.	Мастер-класс «Технология проектирования процедуры «внутренний аудит» и составления плана корректирующих мероприятий».	1.5	практическое занятие
3.3.	Проектная деятельность по подготовке модели управления качеством образования своей образовательной организации	1	самостоятельная работа
4	Защита проектов, подготовленных стажерами. Выходное анкетирование	1.5	практическое занятие
	Итого:	8	

Формы текущего контроля:

- рефлексия;
- выполнение практических заданий, письменных работ;
- взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов:

- представление модели внедрения опыта в «своей» организации.

