

МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»	« РАССМОТРЕНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
на методическом совете	на педагогическом совете	Директор МКОУ «Светловская СОШ»
Протокол №_7_____	Протокол №_7_____	_____ О.Б. Титова
от «_13_» _____ мая _____ 2016 г.	от «_14_» _____ мая _____ 2016г	Приказ № 55 от «22_» мая _____ 2016г

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика и ИКТ» для 8 - 9 классов
основного общего образования
на 2016-2017 учебный год

Составитель: Тютюрев С.А. , учитель информатики и ИКТ

с.Светлое 2016

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и информационным технологиям составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ

Предлагаемое тематическое планирование соответствует примерной программе базового курса «Информатика и ИКТ», рекомендованной Министерством образования РФ В нижеприведенной таблице предлагается возможное примерное распределение тем курса обучения для изучения базового курса информатика и ИКТ в 8 - 9 классах

Примерное распределение часов по темам в основном курсе «Информатика и ИКТ» (105 часов + 26 часов)

8 класс 35 часов + в том числе 9 практических работ продолжительностью 45 минут

9 класс 70 часов + в том числе 17 практических работ продолжительностью 45 минут

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	8 класс	9 класс
1	Информация и информационные процессы	9+2	9+2	
2	Компьютер как универсальное средство обработки информации	7+2	7+2	
3	Кодирование и обработка текстовой информации	9+2		9+2
4	Кодирование и обработка числовой информации	10+2		10+2
5	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15+2		15+2
6	Основы алгоритмизации и объектно-	20+8		20+8

	ориентированного программирования			
7	Моделирование и формализация	10+3		10+3
8	Коммуникационные технологии	16+5	16+5	
9	Информационное общество	3		3
	Повторение, резерв времени	6	3	3
	ВСЕГО	105+26	35+9	70+17

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20 – 25 минут), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата осмысленного и интересного для учащихся. Содержание теоретической и практической компонент курса информатики основной школы в соотношении 50*50

Практические работы могут быть выполнены в различных операционных системах (Windows, Linux и Mac OS). Необходимое для выполнения работ программное обеспечение можно установить с дисков Windows-CD и Linux-CD.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Основные цели курса:

- **Развитие познавательных интересов**, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ.
- **Воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации.

- **Освоение системы знаний** составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях.
- **Овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты.
- **Выработка навыков** применения средствами ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа предусматривает формирование у школьников ОУУН, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах;
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания базы данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся


Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-40 минут.

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения.

Компьютерный практикум входит в состав учебного и программно-методического комплекса по информатике и информационным технологиям:

Практикум ориентирован на работу в среде операционной системы Windows и Linux. Примеры пошагового выполнения практических заданий и разработки проектов обозначаются значком :

Практикум по информатике и информационным технологиям, программная и методическая поддержка курса. Электронный учебник на CD.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Содержание и объем материала, подлежащего проверке, определяется программой. При проверке усвоения материала необходимо выявлять полноту, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.
- Основными формами проверки ЗУН учащихся по информатике являются письменная контрольная работа, самостоятельная работа на ЭВМ, тестирование, устный опрос и зачеты (в старших классах).
- При оценке письменных и устных ответов учитель в первую очередь учитывает показанные учащимися знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что ученик не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в программе.
- К недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в программе основными. Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного учеником задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение блок-схемы и т. п.
- Задания для устного и письменного опроса учащихся состоят из теоретических вопросов и задач.
- Ответ за теоретический вопрос считается безупречным, если по своему содержанию полностью соответствует вопросу, содержит все необходимые теоретические факты и обоснованные выводы, а его изложение и письменная запись математически и логически грамотны и отличаются последовательностью и аккуратностью.
- Решение задач считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно по правилам какого-либо языка или системы программирования.
- Самостоятельная работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление решения задачи.

- Оценка ответа учащегося при устном и письменном опросах, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 1 (плохо), 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).
- Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

ОЦЕНКА ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Оценка «5» выставляется, если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;
- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка «4» выставляется, если:

- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:
- в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка «3» выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,
- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка «2» выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Оценка «1» выставляется, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Для письменных работ учащихся:

Оценка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы.

Оценка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.

Оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

Оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащегося обязательных знаний и умений по проверяемой теме.

Самостоятельная работа на ЭВМ оценивается следующим образом:

оценка «5» ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;

оценка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %);
- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.

оценка «3» ставится, если:

- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.

оценка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

оценка «1» ставится, если:

- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков работы на ЭВМ по проверяемой теме.

Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений основного общего образования по информатике и ИКТ

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен:

- Знать /понимать
- виды информационных процессов. Примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование. Ветвление, цикл, понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;




уметь:






- выполнять базовые операции над объектами цепочками символов, числами, списками, деревьями, проверять свойства этих объектов;
 - оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты. архивировать, разархивировать информацию; предпринимать меры антивирусной безопасности;
 - оценивать числовые параметры информационных процессов и объектов; объем памяти необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
 - создавать информационные объекты в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц. Списки. Ссылки; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
 - искать информацию с применением правил поиска в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
 - пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);
 - проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей, объектов и процессов;
 - создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
 - организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
 - передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке. Использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

8 класс 35 + 9 часов



Номер урока и тема	Цель урока	Способы деятельности и формы контроля <i>(самостоятельная, (практическая) работа учащихся на уроке</i>	Требования к уровню подготовки (учащийся должен знать, уметь)	Домашнее задание	дата
Информация и информационные процессы 9+ 2 часа					
Урок 1 Информация и информационные процессы в неживой и живой природе	Дать представление о том, что информационные процессы происходят в системах различной природы;	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать основные подходы к определению информации. Уметь пользоваться с основными правилами ввода текста	1.1.1, .1.1.2 1.1.3	
Урок 2 Практическая работа по теме: «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»	Практически освоить перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора»	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать различные подходы к определению понятия «Информация» Уметь осуществлять выбор способа предоставления информации		
Урок 3 Информация и информационные процессы в технике	Овладеть умениями работать с различными видами информации и информационными процессами в технике	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать о роли информации в жизни людей Понимать количество информации и различные подходы к измерению количества информации	1.1.4	
Урок 4 Знаки: форма и значение.	Познакомить с основными правилами ввода	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать о кодирование информации с помощью знаковых систем.	1.2.1	





	текста;				
Урок 5 Знаковые системы	познакомить с основными правилами ввода текста;	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Понимать понятие количество информации как меры уменьшения неопределенности знаний	1.2.2	
Урок 6 Практическая работа по теме: «Кодирование информации в текстовых редакторах»	Решение задач на кодирование информации в текстовых редакторах	Компьютерная презентация,  :	Уметь кодировать информацию в текстовых редакторах	1.2.3	
Урок 7. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания	Решение задач на определение количества информации	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь определять объем количества информации Понимать понятие количество информации как меры уменьшения неопределенности знаний	1.3.1-1.3.2	
Урок 8 Алфавитный подход к определению количества информации.	Овладевать умением работы с применением алфавитного подхода к определению количества информации.	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь определять объем количества информации	1.3.3	
Урок 9 Тестирование	Контроль качества	Компьютерная презентация,  :	Знать базовый материал		

по теме: «Информация и информационные процессы»	знаний	плакаты, компьютер	по теме «Информация и информационные процессы»		
Компьютер как универсальное устройство обработки информации 7+ 2 часа					
Урок 10 Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера	Дать представление о функциональном назначении устройств компьютера, Расширить знания о составе ЭВМ, познакомить с основными правилами ввода текста	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера.	Знать устройство компьютера, основные программные принципы работы компьютера	2.1-2.2 2.3.1-2.3.2	
Урок 11 Практическая работа по теме «Работа с файлами с использованием файлового менеджера»	Сформировать представление об организации файлов	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь просматривать на экране каталоги диска Уметь выполнять базовые операции над объектами		
Урок 12 Программное обеспечение компьютера	Уметь работать с файлами и дисками	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа 2.2 Форматирование дискеты;	. Знать устройство компьютера, основные программные принципы работы компьютера Проверить файлы на наличие вирусов,	2.3.3	


			форматировать дискету		
Урок 13 Графический интерфейс операционных систем и приложений	Овладеть умениями изучения элементов интерфейса используемой графической системы	. Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши	Иметь представление об организации файлов, о дереве каталога, уметь просматривать на экране каталоги диска	2.5	
Урок 14 Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса	Освоить знания, составляющие основу научных представлений об информационном пространстве с помощью графического интерфейса	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы	Уметь оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс Создавать простейшие модели объектов и процессов .		
Урок 15 Практическая работа по теме: «Защита от вирусов: обнаружение и лечение»	Выработать навыки применения антивирусных программ и обнаружения и лечения вирусов	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать о необходимости защиты информации от компьютерных вирусов		
Урок 16 Зачетная практическая работа по теме: «Компьютер как универсальное устройство»	Развивать познавательные интересы, интеллектуальные способности	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать примеры источников и приемников информации Уметь выполнять базовые операции над объектами		
Коммуникационные технологии 16 + 5 часов					
Урок 17	Освоить знания о сущностных	Компьютерная презентация,  :	Уметь осуществлять подключение к	3.1.-3.2	

Передача информации Локальные компьютерные сети	характеристиках локальных сетей, о способах передачи информации особенности их топологии	плакаты, компьютер Практическая работа №3.1 Представление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети	Интернету: настраивать модем и почтовые программы. Знать сущность характеристики локальных сетей		
Урок 18 Практическая работа по теме: «Подключение к Интернету»	Освоить знания о Глобальной компьютерной сети, составе Интернета, адресации в Интернете	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Иметь представление об аппаратных и программных средствах организации компьютерных сетей Знать назначение глобальных сетей, способы адресации, протоколы передачи данных и их назначение	3.3.1-3.3.2	
Урок 19 Маршрутизация и транспортировка данных по сетям	Освоить определение каналов связи, их основные характеристики, средства повышения надежности передачи информации	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа №3.3 География Интернета	Знать сущностные характеристики назначение глобальных сетей, способы адресации в Интернете, протоколы передачи данных их назначение	3.3.3	
Урок 20 Практическая работа по теме: « Путешествие по	Выработать навыки настраивать браузер и использовать его возможности путешествия по	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать информационные сервисы сети Интернет. Уметь организовывать поиск информации. Создавая простые и	3.4.1	

Всемирной паутине»	всемирной паутине		сложные запросы и выбирая поисковую систему		
Урок 21 Практическая работа по теме: «Работа с электронной Web-почтой»	Выработать навык работы с электронной почтой	. Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь работать с электронной почтой Уметь создавать электронную почту, принимать и отправлять сообщения	3.4.2	
Урок 22 Практическая работа по теме: «Загрузка файлов из Интернета»	Развивать познавательные интересы Овладеть умениями загрузки файлов	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь загружать, открывать и сохранять на ПК файловые архивы	3.4.3	
Урок 23 Общение в Интернете. Мобильный Интернет	Воспитывать этические аспекты общения в Интернете. Овладевать умениями общения в Интернете и Мобильном Интернете	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь общаться в Интернете. Настраивать Интернет в телефоне	3.4.4-3.4.5	
Урок 24 Звук и видео в Интернете. Поиск информации	Овладевать умениями поисками информации и видео-информации в Интернете	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа №3.7 Поиск информации в Интернете	Уметь организовать поиск информации, создавая простые и сложные запросы и выбирая поисковую	3.4.6, 3.5	



			систему		
Урок 25 Электронная коммерция в Интернете	Освоить знания об электронной коммерции в Интернете Воспитывать правовые и этические аспекты распространения информации	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Создавать презентации на основе шаблонов Находить и передавать информацию по телекоммуникационным каналам	3.6	
Урок 26 Практическая работа по теме: « Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	Освоить создание Web-страницы и сайта, с структурой Web-страницы	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Иметь представление об инструментальных средствах создания сайтов. Тестировать сайт и размещать в сети Уметь создавать сайт при помощи Web-редакторов	3.7.1-3.7.2	
Урок 27 Форматирование текста на Web - странице	Уметь выполнять базовые операции при форматировании текста на Web - странице	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа №3.8 Разработка сайта с использованием языка разметки текста	Уметь форматировать текст при создании сайта	3.7.3	
Урок 28 Вставка изображений на Web - страницах	Уметь осуществлять вставку изображений на Web - странице	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа №3.8 Разработка сайта с использованием	Уметь размещать графику при создании сайта	3.7.4	






		языка разметки текста			
Урок 29 Гиперссылки на Web - страницах	Овладеть умениями организовывать гипертекстовый документ на страницах сайта	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа №3.8 Разработка сайта с использованием языка разметки текста	Уметь организовывать гипертекстовый документ на страницах сайта	3.7.5	
Урок 30 Списки на Web - страницах	Овладеть умениями организовывать гипертекстовый документ на страницах сайта	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер Практическая работа №3.8 Разработка сайта с использованием языка разметки текста	Уметь размещать сайты на страницах Интернет	3.7.6	
Урок 31 Интерактивные формы на Web - страницах	Овладеть знаниями размещения сайтов на страницах Интернет	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь размещать сайты на страницах Интернет	3.7.7	
Урок 32 Зачетная практическая работа по теме: «Коммуникационные технологии»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать базовую информацию по теме «Коммуникационные технологии»		
Повторение. Резерв времени 3 часа					
Урок 33 Обобщающий урок по теме: «Информационные технологии»	Обобщить знания и практические умения по теме	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать базовые понятия по теме «Информационные технологии»		
Урок 34 Итоговое тестирование по теме: «Компьютер»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать базовые понятия по теме: «Компьютер как универсальное		




как универсальное средство»			средство»		
Урок 35 Итоговое тестирование по теме: «Информационные технологии»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Знать базовые понятия по теме: «Информационные технологии»		


9 класс 70 + 17 часов



Тема и номер урока	Цель урока	Способы деятельности и формы контроля (самостоятельная практическая) работа учащихся на уроке	Требования к уровню подготовки (учащийся должен знать, уметь)	Домашнее задание	дата
Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации 15+ 2 часа					
Урок 1 Кодирование графической информации Пространственная дискретизация	Овладеть навыками кодирования графической информации (пиксель, растр, кодировка цвета, видеопамять). Установка цвета в палитре RGB в графическом редакторе.	Компьютерная презентация,  : плакаты, Практическая работа 1.1 Кодирование графической информации	Иметь представление о кодирование графической информации. Уметь устанавливать цвет в палитре RGB в графическом редакторе	§1.1-1.1.1	
Урок 2 Растровые изображения на экране монитора	Овладение умениями установки цвета в палитре	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Уметь устанавливать цвет в палитре Знать программные принципы работы компьютера	§1.1.2	
Урок 3 Палитры цветов в системах цветопередачи RGB,	Овладение умениями установки в системах цветопередачи RGB,	Компьютерная презентация,  :	Уметь устанавливать цвет в палитре	§1.1.3	




СМУК, HSB	СМУК, HSB	компьютер ОС,	Знать программные принципы работы компьютера		
Урок 4 Растровая графика	Иметь представление о двух видах представления изображения (векторная и растровая). Иметь представление об интерфейсах графических редакторов	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер , практическая работа № 1.2 Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	Знать виды компьютерной графики, их сходства и отличия. Знать форматы графических файлов их достоинства и недостатки	§1.2.1	
Урок 5 Векторная графика	Знать способы защиты информации от несанкционированного доступа. С использованием паролей, и биометрические системы защиты	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер ОС, практическая работа № 1.3 Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Знать виды компьютерной графики, их сходства и отличия. Знать форматы графических файлов их достоинства и недостатки	§1.2.2	
	Иметь представление о стандартных	Компьютерная	Уметь создавать изображения с	§1.3-1.3.1	

Урок 6 Рисование графических примитивов в редакторах	векторных и растровых форматов, о собственных форматах графических приложений	презентация,  : плакаты, компьютер практическая работа №1.4 Анимация	помощью инструментов векторного и графического редакторов		
Урок 7 Инструменты рисования растровых графических редакторов	Овладеть знаниями о инструментах рисования растровых графических редакторов	Компьютерная презентация,  : компьютер ОС ,	Уметь создавать изображения с помощью инструментов растрового графического редактора, использовать готовые примитивы и шаблоны.	§ 1.3.2	
Урок 8 Работа с объектами в векторных графических редакторах	Овладеть навыками создания изображений с помощью инструментов векторного графического редактора	Компьютерная презентация,  : компьютер,	Создавать информационные объекты	§1.3.3	
Урок 9 Редактирование изображений и рисунков	Овладеть знаниями о конструировании графических объектов (выделение, объединение, геометрические преобразования)	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Иметь представление о стандартных форматах графического файла. Уметь создавать изображения	§1.3.4	
Урок 10 Растровая и векторная анимация	Сформировать знания о мультимедийных технологиях.	Компьютерная презентация,  :	Иметь представление о мультимедийных технологиях.	§1.4	





	Настраивать анимацию	плакаты, компьютер	Настраивать анимацию		
Урок 11 Практическая работа по теме: Кодирование и обработка звуковой информации	Сформировать знание о кодировании звуковой информации. записи звуковых файлов с различным качеством звучания	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер	Иметь представление о кодировании звуковой информации. Уметь записывать звуковые файлы с различным качеством звучания	§ 1.5	
Урок 12 Цифровое фото	Осуществлять запись изображения и звука с использованием различных устройств (видеокамер, цифровых фотоаппаратов, магнитофонов). Обработка и монтаж информационного объекта.	Компьютерная презентация,  : плакаты, компьютер практическая работа 1.6. Захват цифрового фото, редактирование и создание слайд-шоу	Уметь записывать изображений и звука с использованием различных устройств (видеокамер, цифровых фотоаппаратов, магнитофонов). Осуществлять монтаж и обработку информационного объекта.	§ 1.6	
Урок 13 Цифровое видео	Осуществлять запись изображения и звука с использованием различных устройств (видеокамер, цифровых фотоаппаратов, магнитофонов). Обработка и монтаж информационного объекта.	Компьютерная презентация,  : плакаты, Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного	Уметь записывать изображений и звука с использованием различных устройств (видеокамер, цифровых фотоаппаратов, магнитофонов). Осуществлять монтаж и обработку информационного		




		видеомонтажа	объекта.		
Урок 14 Практическая работа по теме: «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты, Практическая работа 1.7. Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа»	Уметь выполнять базовые операции над объектами		
Урок 15 Тематическое тестирование по теме «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать виды информационных процессов, выполнять базовые операции над объектами		
Кодирование и обработка текстовой информации 9+ 2 часа					
Урок 16 Практическая работа по теме: «Кодирование текстовой информации»	Овладеть умениями кодирования информации с помощью знаковых систем.	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь кодировать информации с помощью знаковых систем.	§ 2.1	
Урок 17 Создание документов	Овладеть навыками и основными правилами ввода текста;	Компьютерная презентация,  :	Уметь создавать документ в различных текстовых	§ 2.2	

в текстовых редакторах		плакаты, практическая работа №2.2 Вставка в документ формул	редакторах		
Урок 18 Ввод и редактирование документа	Познакомиться с различными видами редактирования документов	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 2.2 Вставка в документ формул	Уметь создавать документ Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием	§ 2.3	
Урок19 Сохранение и печать документа	Сформировать представление о видах сохранения документа.		Уметь сохранять и распечатывать документы Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием	§ 2.4	
Урок 20 Форматирование документа	Сформировать представление форматирования документов и символов, абзацев Овладеть знаниями о нумерованных и маркированных списках	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа 2.3Форматирование символов и абзацев 2.4. Создание и форматирование списков	Уметь форматировать документ Уметь форматировать документы в различных текстовых редакторах Знать виды списков,	§ 2.5-2.5.1 § 2.5.2	





			уметь создавать и редактировать маркированные и нумерованные списки, таблицы		
Урок 21 Практическая работа по теме: «Вставка в документ таблицы. Ее форматирование и заполнение данными»	Иметь представление о компьютерных словарях	Компьютерная презентация,  : практическая работа	Уметь с помощью сканера получать изображения, Проводить распознавания документа.	§ 2.7	
Урок 22 Компьютерные словари и системы машинного перевода текста	Уметь переводить текст с использованием системы машинного перевода	Компьютерная презентация,  : , практическая работа № 2.6 Перевод текста с помощью компьютерного словаря	Уметь переводить текст с использованием системы машинного перевода	§ 2.8	
Урок 23 Система оптического распознавания документа	Овладеть навыками работы в системе оптического распознавания документа	Компьютерная презентация,  : , практическая работа № 2.7 Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа	Понимать виды информационных процессов Уметь оперировать информационными объектами		

Урок 24 Зачетная практическая работа по теме: «Сканирование и распознавание бумажного текстового документа»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать основной фактологический и практический материал по теме практической работы		
Кодирование и обработка числовой информации 10+ 2 часа					
Урок 25 Представление числовой информации с помощью систем счисления	Сформировать представление о кодирование числовой информации с помощью систем счисления	Компьютерная презентация,  : практическая работа №3.1 Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора	Уметь кодировать числовую информацию с помощью систем счисления	§ 3.1-3.1.1	
Урок 26 Арифметические операции в позиционных системах счисления	Сформировать знание о способах и приемах разработки арифметических операций в системы распознавания химических веществ	Компьютерная презентация,  :	Знать способы и приемы разработки арифметических операций в системы распознавания химических веществ. Уметь разрабатывать арифметические операции.	§ 3.1.2	
Урок 27 Двоичное кодирование чисел на компьютере	Сформировать умение переводить числа из одной системы счисления в другую	Компьютерная презентация,  :	Уметь переводить числа из одной системы счисления в другую	§ 3.1.3	




Урок 28 Основные параметры электронных таблиц	Сформировать представление о электронных таблицах, их назначение	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 3.2 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах	Уметь вводить данные числа, текст, формулы и т. д. Создавать и оформлять таблицы в табличном процессоре	§ 3.2.1	
Урок 29 Основные типы и форматы данных	Сформировать навыки создания документа с использованием различных форм	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа №3.3 Создание таблиц значений функций в электронных таблицах	Знать приемы создания документа с использованием различных форм	§ 3.2.2	
Урок 30 Относительные, абсолютные и смешанные ссылки	Сформировать умение использовать адресацию в таблице, задавать абсолютные и относительные ссылки	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь использовать адресацию в таблице, задавать абсолютные и относительные ссылки	§ 3.2.3	
Урок 31 Встроенные функции	Сформировать умение использовать встроенные функции	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа	Уметь использовать встроенные функции в электронных таблицах	§ 3.2.4	






			Уметь использовать адресацию в таблице, задавать абсолютные и относительные ссылки, встроенные функции		
Урок 32 Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы	Выработать навыки строить диаграммы, представлять базы данных в виде таблицы и формы	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 3.4 Построение диаграмм различных типов	Уметь строить диаграммы и графики используя возможности табличного процессора, представлять базы данных в виде таблицы и формы	§ 3.3	
Урок 33 Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных	Сформировать представление о базе данных в электронных таблицах, сортировке и поиске данных в электронных таблицах	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа №3.4 Построение диаграмм различных типов	Уметь создавать базу данных в электронных таблицах Знать приемы сортировки данных в электронных таблицах	§ 3.4 § 3.4.2	
Урок 34 Тематическое тестирование по теме «Кодирование и обработка числовой	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,			





информации»					
Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования 20+8 часов					
Урок 35 Свойства алгоритма и его исполнители	Овладевать знаниями об основных свойствах алгоритма	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа №4.1	Уметь определять свойства конкретных алгоритмов	§ 4.1-4.1.1	
Урок 36 Практическая работа по теме: «Знакомство с системами объектно – ориентированного и алгоритмического программирования»	Сформировать навыки работы с системами объектно – ориентированного и алгоритмического программирования	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать типы алгоритмических конструкций		
Урок 37 Блок схемы алгоритмов	Овладеть знаниями о способах записи алгоритмов, блок схемы	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь записывать алгоритм различными способами Знать способы записи алгоритмов, блок схемы	§ 4.1.2	
Урок 38 Практическая работа по теме: Проект «Переменные»	Овладеть навыками создания простейших моделей алгоритмизации	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Проведение компьютерного эксперимента		
Урок 39	Освоить знания об исполнителе	Компьютерная презентация,  :	Уметь определять среду, режим работы,	§ 4.1.3	

Выполнение алгоритмов компьютером	алгоритмов	плакаты, практическая работа № 4.	систему команд конкретного исполнителя		
Урок 40 Практическая работа по теме: Проект «Калькулятор»	Овладеть практическими навыками по алгоритмизации	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Использовать приобретенные знания и умения в практике		
Урок 41 Линейный алгоритм	Освоить знания структуру об алгоритмической конструкции следования. Знать правила записи	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 4.4 проект	. Уметь разрабатывать линейный алгоритм решения математических задач. Знать правила записи	§ 4.2-4.2.1	
Урок 42 Практическая работа по теме: Строковый калькулятор	Развивать познавательные интересы Выработать навыки при выполнении индивидуальных и коллективных проектов	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Использовать приобретенные знания и умения в практике		
Урок 43 Алгоритмическая структура «ветвление»	Освоить знания о алгоритмической структуре ветвления	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа №4.5 проект	Знать структуры алгоритмической структуры ветвления. Уметь разрабатывать алгоритмы содержащие оператор ветвления	§ 4.2.2	

		даты и время			
Урок 44 Алгоритмическая структура «выбор»	Знать структуры алгоритмической структуры выбор	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь разрабатывать алгоритмы содержащие оператор, выбор.	§ 4.2.3	
Урок 45 Практическая работа по теме: Проект «Сравнение кодов и символов»	Развивать познавательные интересы Выработать навыки при выполнении индивидуальных и коллективных проектов	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Использовать приобретенные знания и умения в практике		
Урок 46 Алгоритмическая структура «цикл»	Иметь представление о решение задач используя конструкцию цикл	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 4.7 Проект «Отметка»	Уметь создавать алгоритмы решения задач, используя конструкцию цикл	§ 4.2.4	
Урок 47 Переменные: тип имя, значение	Овладеть навыками об алгоритме, требующем для решения задачи использовать	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа	Иметь представление о разработке алгоритма, требующего для решения задачи	§ 4.3	


	логические операции	№ 4.	использовать логические операции		
Урок 48 Практическая работа по теме: Проект «Коды символов»	Развивать познавательные интересы Выработать навыки при выполнении индивидуальных и коллективных проектов	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Использовать приобретенные знания и умения в практике		
Урок 49 Практическая работа по теме: «Проект «Слово перевертыш»	Сформировать понятие об арифметических, строковых и логических выражениях	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать этапы разработки программ	§ 4.4	
Урок 50 Функции в языках объектно ориентированного и алгоритмического программирования	Иметь представление о разработке алгоритма, требующего для решения задачи использовать логические операции	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 4.10	Иметь представление о разработке алгоритма, требующего для решения задачи использовать логические операции	§ 4.5	
Урок 51 Практическая работа по теме: Проект «Графический редактор»	Развивать познавательные интересы Выработать навыки при выполнении	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать основные типы алгоритма, типы алгоритмических конструкций		

	индивидуальных и коллективных проектов				
Урок 52 Основы объектно-ориентированного визуального программирования	Иметь представление о процессе формализации	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа №4.11 проект Системы координат	Уметь приводить примеры моделирования объектов	§ 4.6	
Урок 53 Графические возможности объектно - ориентированного языка программирования	Овладеть навыками применения объектно - ориентированного языка программирования	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 4.12 Проект Анимация	Уметь приводить пример виртуальной компьютерной лаборатории Знать возможности объектно - ориентированного языка программирования	§ 4.7	
Урок 54 Тематическое тестирование по теме «Алгоритмизация»	Контроль качества по теме	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать основной материал по вопросам алгоритмизации		
Моделирование и формализация 10+ 3 часа					
Урок 55 Окружающий мир как иерархическая система	Сформировать представление о окружающем мире как иерархическая система	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Иметь представление о окружающем мире как иерархической системе	§ 5.1	
	Освоить навыки моделирования объектов и процессов.	Компьютерная презентация,  :	Уметь приводить примеры моделирования	§ 5.2-5.2.1	

Урок 56 Моделирование как метод познания. Материальные и информационные модели		плакаты,	объектов и процессов		
Урок 57 Практическая работа по теме: Проект «Бросание мячика в площадку»	Уметь представлять информационную модель в виде графика и диаграммы	Компьютерная презентация,  : плакаты, 1	Знать виды информационных моделей.	§ 5.2.2	
Урок 58 Формализация и визуализация моделей	Освоить знания о компьютерных моделях, реализующих в форме таблиц	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь строить и использовать компьютерные модели, реализующие в форме таблиц	§ 5.2.3	
Урок 59 Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	Уметь приводить примеры моделирования объектов и процессов	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа № 5.2	Уметь приводить примеры моделирования объектов и процессов	§ 5.3	
Урок 60 Построение и исследование физических моделей	Освоить знания о использовании компьютерных моделей, реализующих в форме	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь приводить примеры моделирования объектов и процессов	§ 5.4	

	таблиц				
Урок 61 Практическая работа по теме: Проект «Графическое решение уравнений»	Построение и исследование модели в электронных таблицах, Приближенное решение уравнений	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа	Построение и исследование модели в электронных таблицах, Приближенное решение уравнений	§ 5.5	
Урок 62 Экспертные системы распознавания химических веществ	Уметь разрабатывать алгоритм для решения поставленной задачи	Компьютерная презентация,  : плакаты, практическая работа 5.3. Проект «Распознавание удобрений»	Разработка алгоритма с использованием системы распознавания химических веществ	§ 5.6	
Урок 63 Практическая работа по теме: Проект «Модели систем управления»	Уметь приводить примеры моделирования объектов и процессов Информационные модели управления объектами	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Уметь разрабатывать алгоритм для решения поставленной задачи. Уметь приводить примеры моделирования объектов и процессов	§ 5.7	
Урок 64 Тематическое тестирование по теме: «Моделирование и формализация»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,			
Информатизация общества 3 часа					
Урок 65	Организовать совместную	Компьютерная	Знать правила информационной		6.1,

Информационное общество. Информационная культура.	деятельность по формированию понятий информационное общество, грамотность и культура	презентация,  : плакаты, Уметь работать группами	культуры. Знать нормативные документы		
Урок 66 Перспективы развития информационных коммуникационных технологий (ИКТ)	Создать условия для изучения правовых и этических норм распространения информации. и защиты информации	Компьютерная презентация,  : плакаты, Уметь работать группами	Знать о использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм		6.3.
Урок 67 Тематическое тестирование по теме: «Информационное общество»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать о использовании информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм		
Повторение 3 часа					
Урок 68 Итоговое тестирование по теме «Алгоритмизация»	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,	Знать об основных свойствах алгоритма. типах алгоритмических конструкций		
Урок 69 Итоговое тестирование по	Контроль качества знаний	Компьютерная презентация,  :	Создавать и использовать		

теме: « Моделирование и формализация»		плакаты,	различные формы представления информации		
Урок 70 Обобщающий рок за курс основной школы	Обобщение и систематизация знаний	Компьютерная презентация,  : плакаты,			

Контрольно-измерительные материалы по Информатике и ИКТ

8 класс Информатика и ИКТ

№	Форма контроля	Тема	Источник
1	Практическая работа	Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора.	Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.56-64). Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр. 124-126)
2	Практическая работа	Кодирование информации в тестовых редакторах.	Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.65-69)
3	Практическая работа	Работа с файлами с использованием файлового менеджера	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.130-132)
4	Практическая работа	Защита от вирусов: обнаружение и лечение	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.140-142)
5	практическая работа	Компьютер как универсальное устройство	Н.Д. Угринович, Преподавание курса информатики в основной и старшей школе 2005г. (стр.94-125). Информатика и ИКТ 8 класс (стр.129)
6	Практическая работа	Подключение к Интернету	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.144-148) Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г.(стр.241-248)
7	Практическая	Путешествие по	Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова,

	работа	Всемирной паутине	Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.281-289). Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.130-132)
8	Практическая работа	Работа с электронной Web-почтой	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.155-158). Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.255-266)
9	Практическая работа	Загрузка и сохранение файлов из Интернета	Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.274-281). Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.158-165)
10	Практическая работа	Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML	Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.296-316) Информатика и ИКТ 8 класс 2010г. (стр.165-172)
11	Зачетная практическая работа	Коммуникационные технологии	Н.Д. Угринович,). Информатика и ИКТ 10 класс (стр.94-125)
12	Итоговое тестирование	Компьютер как универсальное средство	Н.Д. Угринович,). Информатика и ИКТ 8 класс (стр.129-130)
13	Итоговое тестирование	Информационные технологии	Н.Д. Угринович, Преподавание курса информатики в основной и старшей школе 2005г. (стр.94-125)
9 класс			

1	Практическая работа	Кодирование и обработка звуковой информации	Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. Практикум по информатике и информационным технологиям 2007г. (стр.56-64)
2	Практическая работа	Захват и редактирование цифрового видео с использованием нелинейного видеомонтажа	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.193-196)
3	Практическая работа	Кодирование текстовой информации	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.196-199)
4	Практическая работа	Вставка в документ таблицы Её форматирование и заполнение данными	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.207-211)
5	Зачетная практическая работа	Сканирование и распознавание бумажного текстового документа	Н.Д. Угринович,) Преподавание курса информатики в основной и старшей школе2005г. (стр.94-125). Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.212-214)
6	Практическая работа	Знакомство с системами объектно-ориентированного алгоритмического программирования.	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.233-239)
7	Практическая работа	Проект «Переменные»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.239-242)
8	Практическая работа	Проект «Калькулятор»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.242-246)
9	Практическая работа	«Строковый калькулятор»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.246-249)

10	Практическая работа	Проект «Сравнение кодов и символов»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.252-255)
11	Практическая работа	Проект «Коды символов»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.258-261)
12	Практическая работа	Проект «Слово перевёртыш»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.261-263)
13	Практическая работа	Проект «Графический редактор»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.263-267)
14	Практическая работа	Проект «Бросание мячика в площадку»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.273-279)
15	Практическая работа	Проект «Графическое решение уравнений»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.279-283)
16	Практическая работа	Проект «Модели систем управления»	Н.Д. Угринович, Информатика и ИКТ 9класс 2008г.(стр.286-291)
17	Итоговое тестирование	Алгоритмизация	Н.Д. Угринович, Преподавание курса информатики в основной и старшей школе2005г. (стр.94-125) Н.Д. Угринович,) Информатика и ИКТ 11 класс 2010г.(стр.145-155
18	Итоговое тестирование	Моделирование и формализация	Н.Д. Угринович, Преподавание курса информатики в основной и старшей школе2005г. (стр.204-240). информатика и ИКТ 11 класс 2010г.(стр.158-160

Содержание пособия

1. Преподавание базового курса "Информатика и ИКТ" в основной школе

- 1.1. Место базового курса "Информатика и ИКТ" в Федеральном базисном учебном плане
- 1.2. Стандарт основного общего образования по информатике и информационным технологиям
- 1.3. Примерная программа базового курса "Информатика и ИКТ" в основной школе
- 1.4. Тематическое планирование базового курса "Информатика и ИКТ" в основной школе
- 2.2. Стандарт среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям (базовый уровень)
- 2.3. Примерная программа профильного курса "Информатика и ИКТ" на базовом уровне
- 2.4. Тематическое планирование профильного курса "Информатика и ИКТ" на базовом уровне

Материалы для итоговой аттестации учащихся по курсу "Информатика и ИКТ"

- 3 3.2. Итоговый контроль знаний с помощью тестовых заданий
 - 3.2.1.Итоговое тестирования по курсу "Информатика и ИКТ" для учащихся 9класса
 - 3.2.2. Вариант 1
 - 3.2.3. Вариант 2
 - 3.2.4. Вариант 3
 - 3.2.5. Вариант 4

3.2.6. Ответы к тестам

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса» должен отражать основную и дополнительную учебную литературу, другие информационные источники для обучающихся, которые учитель планирует использовать для реализации Рабочей программы.

УМК:

- Учебник: Угринович Н.Д...Информатика: учебник для учащихся 8,9 классов общеобразовательных учреждений: . – Москва Бинوم. Лаборатория знаний 2010. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе.
- Методическое пособие для учителей. – Волгоград. Учитель 2008г.
- Windows -CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004, 2005;
- Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. . Учебник для 9 классов. – М.: БИНОМ, 2010
- Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие. – М.: БИНОМ, 2003, 2004, 2005; 2010
 - Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. Методическое пособие для учителей. – М.: БИНОМ, 2010, 2013;
 - Windows-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004, 2005,2010
 - Linux-CD. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ, 2004, 2005,2010
- infoschool.narod.ru - "**Информатика в школе**" Информатика, информационные технологии, интернет-технологии, WEB-дизайн, основы теории баз данных, программирование, алгоритмизация, офисные технологии.
- klyaksa.net - портал "**Клякс@.net**". Портал для учителя информатики в средней школе. Полезные советы. Методические материалы. Форум учителей. Обучение программированию. Тесты по информатике. Полезные программы. В частности, - "**Конспекты школьника**" (2 части по 15 и 10 уроков - хорошо сделано).
Экзамены - билеты для 9 кл. и 11кл. Кроме того - Примерные ответы на экзаменационные билеты по информатике 9 кл. и 11кл. уровень А. В "Download" - тесты и др.

- psbatischev.narod.ru - сайт Орловского регионального компьютерного центра "Помощь образованию". На сайте размещены методические материалы для проведения занятий по информатике, учебники и тесты для самообразования. Все материалы можно заказать на диске. Часть учебников и очень много тестов выложено на самом сайте.
- markbook.chat.ru - Методическое пособие по информатике для учащихся 9-11 классов. (в виде 30 уроков) Устройство IBM PC, MS-DOS, Norton Commander, Windows Commander, Windows 95, Microsoft Word, Excel, Works, Интернет-технологии, программирование на QBasic, Turbo Pascal, HTML. Автор: Марк Львовский. Школа N 1126, 2001г. Москва. (пособие периодически обновляется и дополняется)
- problems.ru - "Задачи по информатике" На сайте собраны упражнения и задачи, призванные помочь в освоении основ языка программирования: задачи на работу с переменными базовых типов, на использование условного оператора, циклов, массивов, процедур и функций. Также есть задачи, в которых требуется либо использовать стандартные алгоритмы и структуры данных, либо придумывать свои. Большинство задач приводится вместе с решениями.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Компьютер
2. Интерактивная доска
3. Медиапроектор
4. Телевизор
5. Плакат

Лист внесения изменений в рабочую программу

№	Дата урока	Тема урока	Содержание изменений	Основание (причина) изменений
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

