

Тема: Ученико – компетентность через образовательный минимум
в рамках инновационной деятельности
МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»

Автор: Титова Ольга Борисовна, директор ОО, руководитель РИП

Около расписания проведения образовательных минимумов очень оживленно беседуют старшеклассники, обсуждая школьное новшество: «я легко подготовил материал по обществознанию, а вот математика пойдет сложнее», «а я вообще сегодня видел во сне, что сдавать образовательный минимум не придется».

Проблема повышения качества знаний обучающихся в условиях развития современной школы имеет доминирующее значение.

Одним из импульсов стажировки руководителя региональной инновационной площадки на базе Академической гимназии № 56 г. Санкт – Петербурга в МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» на основании решения педагогического совета от 22.12.2015 стало обязательное прохождение образовательного минимума для совершенствования качества образования.

Под качественным образованием понимается совокупность, в первую очередь, образовательных результатов, которые обеспечивают успешную социализацию подростка, молодого человека в окружающем его мире. Каким бы ни было творческое устремление педагога качественно повлиять на образовательный результат, изменить ситуацию без активного участия обучающихся не получится.

Одной из составляющих сущности инновационного опыта МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района» по созданию эффективной системы управления качеством, его деловой привлекательности является направленность на оценку конечных образовательных результатов ученика – компетентностей. Мы практически осуществляем процесс управления качеством через мониторинг конечных результатов, одной из форм которого стал формат сдачи образовательных минимумов.

Мы определили формы, участников, сроки и порядок проведения образовательных минимумов обучающимися 4 - 10 и 11 классов школы, проверку образовательных минимумов.

Сдача образовательных минимумов по основным предметам является обязательной после освоения материала программы в течение четверти и проводится в конце каждой четверти, за исключением 1-3 классов и 4 классов, в которых сдача образовательных минимумов проводится только в 3 и 4 четвертях.

Образовательные минимумы проводятся по следующим предметам:

- 4 класс (по русскому языку и математике);
- 5, 6 и 7 классы (в 1,2,3 и 4 четверти по русскому языку и математике);
- 8, 9, 10, и 11 классы (в 1,2,3 и 4 четверти по русскому языку и математике и двум предметам, соответствующим выбору обучающихся).

Обучающиеся 11 классов, желающие сдавать в формате ЕГЭ предмет, не соответствующий направлению обучения, который они сдавали в 8-10 классах, в обязательном порядке сдают дополнительный образовательный минимум по соответствующему предмету.

Образовательные минимумы проводятся в письменной форме.

Расписание проведения образовательных минимумов утверждается и доводится до сведения участников образовательного процесса не позднее, чем за 3 недели до начала периода сдачи минимумов. В расписании предусматривается не более одного образовательного минимума в день для каждого обучающегося.

Время проведения образовательного минимума – не более 20 минут. Инструктаж не входит в общее время написания минимума. Во время проведения образовательного минимума принимаются во внимание индивидуальные особенности обучающихся.

Бланки с содержанием образовательных минимумов по предметам выдаются каждому обучающемуся школы не позднее, чем за 3 недели до проведения образовательных минимумов

Образовательные минимумы проводятся на соответствующих уроках по учебному расписанию в письменной форме в присутствии учителя и представителя администрации (руководитель профильного методического объединения, заместитель директора, член Совета по качеству и т.д.). Для написания минимума обучающимся выдается бланк для ответов со штампом.

Во время проведения образовательного минимума обучающимся запрещается пользоваться мобильными телефонами, учебными, справочными и иными пособиями. Работы обучающихся, допустивших нарушения Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Положения при выполнении образовательного минимума, аннулируются. Указанные учащиеся в обязательном порядке пересдают образовательный минимум в установленные методическим советом сроки.

Обучающиеся, пропустившие сдачу образовательного минимума по уважительным причинам, пересдают минимум в обязательном порядке в установленные методическим советом сроки.

Оценивание образовательного минимума осуществляется по зачетной системе. Оценка «зачет» выставляется в случае полного, последовательного и правильного выполнения заданий, представленных в бланке ответов. Оценка «незачет» выставляется при наличии ошибок в выполненных заданиях или неполного выполнения заданий.

Оценки за образовательный минимум в журнал не выставляются.

Методический совет фиксирует результаты образовательных минимумов в сводной ведомости класса. Обучающиеся, получившие «незачет» в основной период сдачи минимумов, передают образовательный минимум до получения оценки «зачет» в сроки, установленные методическим советом. Количество передач фиксируется в сводной ведомости сдачи образовательных минимумов класса.

Показателем эффективности формирования ученико – компетентности через образовательный минимум станет:

- повышение качества подготовки к ГИА;
- принципиально «качественный скачок» в плане мотивации к учению;
- высокая включенность значительного числа обучающихся в процесс подготовки к сдаче образовательного минимума;
- рост познавательной самостоятельности и обучающихся.

По мнению руководителя методического совета школы Галины Валентиновны Жуковой, введение образовательных минимумов позволит активизировать устремления обучающихся к качественному освоению обязательного предмета и предмета по выбору. Зачастую обучающиеся 10 класса не знают, что они будут сдавать по выбору на ЕГЭ. Данная ситуация даст возможность с этим определиться уже в 8 классе, а это, естественно сработает на качество.

Наталья Степановна Приходько, учитель русского языка считает, что подготовка к сдаче образовательного минимума мотивирует учащихся к обучению, развивает память, воспитывает ответственность и, в конечном итоге, работает на качество образовательных результатов.

Мироненко Яна, ученица 11 класса, отметила, что такая форма организации подготовки очень интересна, образовательные минимумы ввели с третьей четверти, но так как предстоит сдавать ЕГЭ, то образовательные минимумы по русскому языку, математике, обществознанию она уже начала сдавать за 10 класс и первое полугодие 11 класса своим учителям по расписанию.