

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СВЕТЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА» АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Аналитический отчет учителя немецкого языка

первой квалификационной категории

Кузнецовой Натальи Анатольевны

по методической теме:

**«Использование ИКТ, как средство повышения качества знаний учащихся,
развитие их творческих способностей в условиях формирующейся образовательной
среды на основе требований ФГОС».**

с. Светлое 2016г.

«Учебно-воспитательная работа в классе»

В качестве объекта анализа мною выбраны собственная педагогическая деятельность и учебная деятельность учащихся в условиях общеобразовательной школы.

Наша школа характеризуется оптимальным сочетанием разных педагогических технологий: традиционное обучение, личностно-ориентированное обучение, игровая технология, проблемное обучение, проектная технология, обучение с применением ИКТ, технология разноуровневого обучения.

Я работаю в обычной общеобразовательной школе, в которой нет никаких коррекционных классов. Однако в каждом классе есть учащиеся с разным уровнем психического развития; можно каждый класс разделить на группы по уровню усвоения учебного материала.

Следовательно, приходится применять личностно-ориентированный и дифференцированный подходы обучения. У большинства учащихся отсутствует мотивация к учебной деятельности. В каждом классе есть только 1-2 ученика, которые действительно заинтересованы в изучении иностранного языка – это им необходимо либо для дальнейшего обучения и профессиональной деятельности, либо для общения с иностранными друзьями, родственниками которых у них появляется все больше и больше в связи с расширением круга общения в социальных сетях в Интернете.

Цель моей педагогической деятельности: формирование положительных мотивов к изучению иностранного языка, развитие коммуникативной компетенции обучающихся на основе применения современных образовательных технологий, приобщение к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка.

Основные задачи, которые я ставлю перед собой для реализации цели: –

внедрять в образовательный процесс инновационные технологии; –

формировать на уроках и во внеурочной деятельности исследовательские, творческие умения и навыки у обучающихся;

– воспитывать у школьников понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, социальной адаптации.

Основным принципом обновления средней школы стала личностная ориентация образования. Личностно-ориентированное образование предусматривает дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития школьника, с учетом его подготовки по предмету, его способностей, задатков, интересов. При таком типе обучения содержание, формы, методы и средства должны максимально учитывать индивидуальные особенности школьника и предпочитаемые им способы работы с учебным материалом.

Процесс обучения иностранному языку - деятельность в высшей степени индивидуально окрашенная, и в этом смысле личность учителя важнее всякого "метода". В любом случае думаю, что лучшей методикой можно считать ту, которая вызывает у учащихся любовь к изучаемому предмету, а худшей ту, которая наводит на них тоску.

В своей педагогической деятельности я использую несколько педагогических технологий, в зависимости от возраста обучающихся. Так, например, в начальной школе часто применяю на уроках игровую технологию, поскольку учащиеся только начинают изучать новый для них предмет и нужно, по возможности, наиболее заинтересовать их в нем. Ведущей деятельностью младших школьников является игра. Соответственно, в обучении нельзя обойтись без применения игровых методов, иначе ученикам станет скучно и неинтересно на уроке.

Также активно используются мной информационно – коммуникационные технологии в различных сферах педагогической деятельности.

Применение компьютерных технологий на уроках я осуществляю в форме:

- 1) **печатных материалов** (тестов, самостоятельных и контрольных работ, дидактических материалов, текстов для чтения и пересказа, заданий по аудированию и письму);
- 2) разработанные мною **компьютерные презентации** и презентации учащихся;

В связи с появлением в нашей школе мультимедийного оборудования и увеличением количества компьютеров, возможности применения новых технологий существенно расширились. Я начала использовать на уроках компьютерные презентации, которые обеспечивают учебный процесс новыми, ранее недоступными материалами и позволяют систематизировать и разнообразить учебный материал.

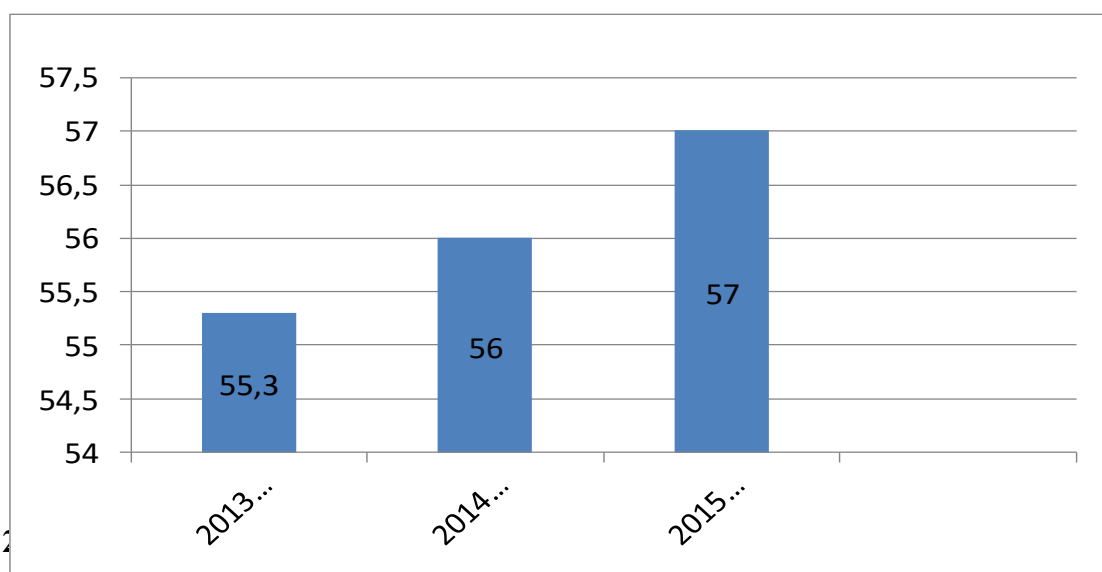
Наряду с подготовкой собственных мультимедийных продуктов, применяю такую форму работы с учащимися, как разработку мини - проектов, которую они представляют в форме презентаций.

Считаю, что такая форма работы способствует формированию у школьников устойчивой мотивации к изучению немецкого языка, пополнению словарного запаса, развитию творческих способностей, а также совершенствует навыки владения компьютером. К сожалению, мною еще не освоено применение интерактивной доски, но это зависит от субъективных факторов: школа пока не может обеспечить все школьные кабинеты современной техникой в полной мере, в том числе интерактивными досками.

Результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года.

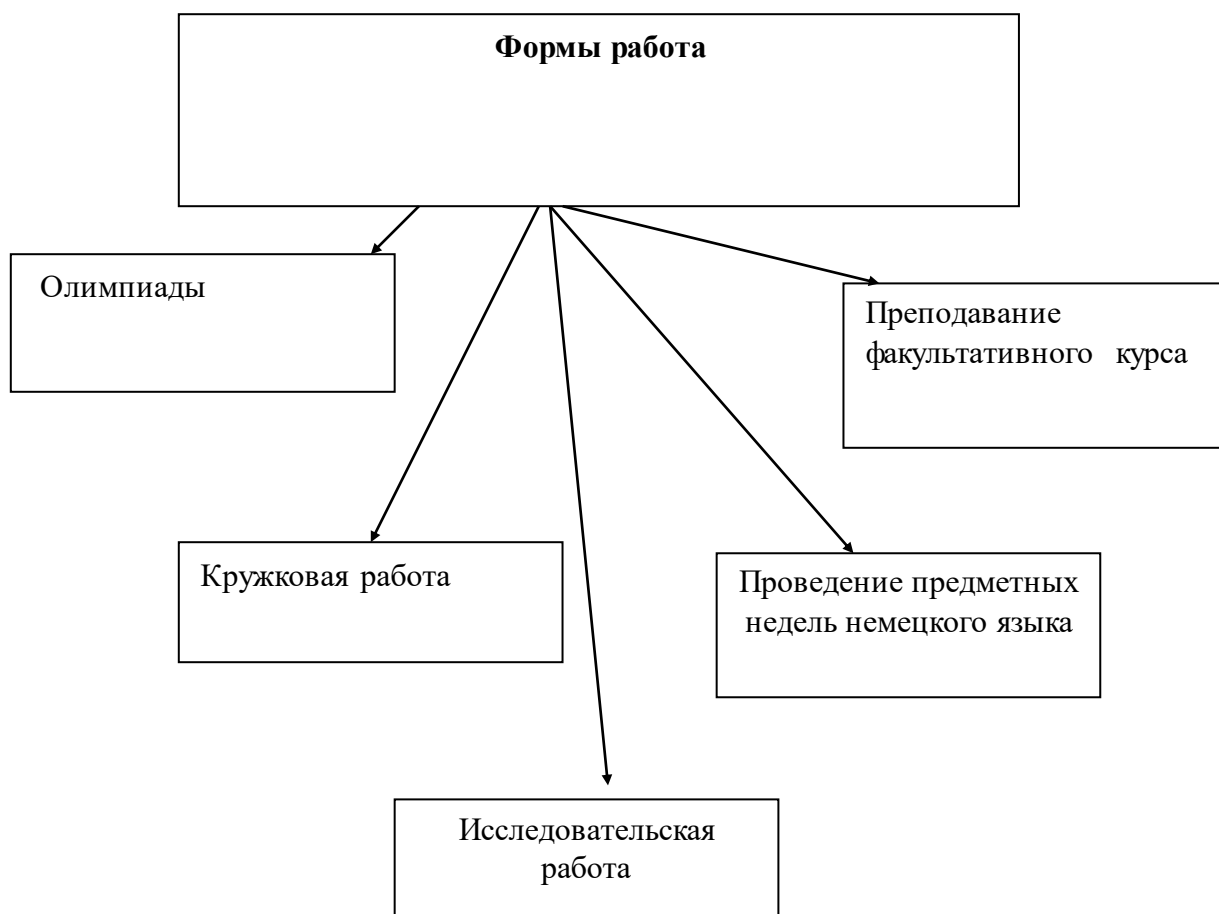
За период с 2013 по 2016 годы я добилась следующих результатов:

- успеваемость учащихся составляет 100%;
- позитивная динамика «качества знаний».



Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Как учитель-предметник применяю различные формы организации внеурочной работы по немецкому языку.



1. С целью повышения познавательной активности учащихся в системе веду внеклассную работу по предмету. Большое внимание уделяю страноведению. На протяжении нескольких лет веду кружок «Занимательный немецкий». Количество учащихся, посещающих кружок, постоянно растет.

Учебный год	Количество членов кружка
2013-2014	8
2014-2015	9
2015-2016	12

2. Составила программы факультативных курсов по немецкому языку, которые были утверждены на МО учителей гуманитарного цикла.

2014 год	«По стране изучаемого языка» для учащихся 8-9 классов
2015 год	«В мире иностранных слов» для учащихся 5-6 классов

3. Ежегодно провожу предметные недели. Информационные технологии помогают не только быстро распространять информацию о мероприятиях в рамках предметной недели, но и организовывать яркие, запоминающиеся мероприятия, викторины, КВН.

4. Достижения учащихся в олимпиадах за последние три года.

Внеурочная работа с учащимися дает положительные результаты: увеличивается число участников и призеров школьной предметной олимпиады по немецкому языку.

Учебный год	Количество учащихся	Количество призеров
2013-2014	10	2
2014-2015	11	3
2015-2016	13	5

Мои ученики ежегодно принимают участие на муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Учебный год	Количество учащихся	Количество призеров
2013-2014	2(Кузнецов Александр, Мироненко Яна)	2
2014-2015	3(Кузнецов Александр, Мироненко Яна, Теличко Надя)	3
2015-2016	3(Мироненко Яна, Мерзлова Татьяна, Коротнев Даниил)	2

Полученные знания во внеурочной деятельности позволяют моим ученикам результативно участвовать в конкурсах краевого и всероссийского уровней.

Учебный год	Мероприятие
2013-2014	1. Литературные чтения имени Вольдемара Гердта «Die Poesie gab mir Kraft» Кузнецов Александр, Мироненко Яна. 2. Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Зимняя сессия. Призёры: Мироненко Яна, Спирин Иван.
2014-2015	Литературные чтения имени Вольдемара Гердта «Mein Lied» Мироненко Яна, Шевченко Владислав, Курочкин Виктор.

3.«Выполнение функций классного руководителя»

Первый год не являюсь классным руководителем по объективным причинам, но на протяжении 21 года своей работы в школе с удовольствием выполняла данную функцию. За моими плечами 3 выпуска учеников и 4 медалиста школы: 2009г –«серебряные медалисты» Кузнецова Татьяна, Калужина Дарья, Шапуралова Алина; 2016г – «золотая медалистка» Мироненко Яна.

В 2009 году я, как классный руководитель, получила Диплом победителя муниципального конкурса «Классный руководитель – 2009»

В своей работе большое внимание уделяла сплочению ученического коллектива, учила жить в гармонии с собой и природой, находить язык понимания; учила доброму, тактичному, терпимому общению.

Особое внимание уделяла совместной работе с активом класса, так как в процессе самоуправления формируются лидерские и коммуникативные качества, необходимые во взрослой жизни. Все учащиеся получали общественные поручения в начале года. В процессе работы поручения менялись в зависимости от предпочтений детей. Традицией в классе было ежемесячное подведение итогов работы класса на итоговом классном часе.

Воспитывала у учащихся стабильный интерес к познанию, активную жизненную позицию, любовь к труду, уважение к человеку труда, учила добросовестно трудиться самим. Мои ученики активно участвовали во всех школьных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях. Доказательством является победа в конкурсе «Класс года -2012» и «Класс года -2014».

Мои взаимоотношения с семьями учеников строились на основе того, что мы все были заинтересованы в развитии ребенка, раскрытии в нем лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежали принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости по отношению друг к другу. Роль родителей в воспитании детей велика и многогранна. Психологический климат семьи, степень её сплочённости определяется согласованностью представлений с фактическим распределением прав и обязанностей в семье, взаимодействием и взаимопомощью её членов. Детей, родителей, учителей объединяют общие заботы, проблемы, результат решения которых существенным образом зависит от характера их взаимодействия. Мне, как классному руководителю удалось добиться того, что родители активно помогали в организации учебно-воспитательной работы, оказывали помощь в подготовке классных и общешкольных мероприятий; помощь в ремонте и оформлении кабинета.

4.«Обобщение и распространение собственного педагогического опыта», «Участие в профессиональных конкурсах».

Свой педагогический опыт распространяю путем выступлений на педагогических советах, заседаниях ШМО и РМО, публикацией своих собственных разработок уроков и внеклассных мероприятий на школьном сайте, так же являюсь членом социальной сети работников образования nsportal.ru, где у меня имеется собственная страница <http://nsportal.ru/n-kuznetsova>.

Являюсь активным участником педагогического форума: «Про школу. ru», где так же имеется собственная страница <http://www.proshkolu.ru/user/KUZWASS35/>.

В 2013 учебном году участвовала в региональном конкурсе «ИКТО-2013» в номинации «Внеклассное мероприятие с поддержкой ИКТ».

Дважды участвовала во Всероссийской олимпиаде педагогического мастерства, по результатам которой становилась лауреатом данного конкурса в 2013 и 2014 годах.

С 2015 года вхожу в состав школьного Совета по качеству, активно участвую в проведении стажерских практик "Система менеджмента качества образования в сельской малокомплектной школе

в условиях реализации ФГОС и Закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»", проводимых на базе нашей школы.

5. «Повышение квалификации»

Как учитель, работающий в современной школе, предъявляющей высокие требования к подготовке своих педагогических работников, я постоянно повышаю свою квалификацию путем:

- участия в семинарах;
- участия в вебинарах, проводимых ведущими специалистами Главного управления образования и науки Алтайского края;
- посещение уроков и мероприятий коллег в школе и районе;
- изучение научно-методических статей по педагогике, психологии, методике преподавания немецкого языка.

Регулярно прохожу курсы повышения квалификации:

«Управление качеством образования по предмету в условиях подготовки к переходу на ФГОС», АКИПКРО, 2013г, 108 часов;

«Проект как инструмент управления инновационной деятельностью», АКИПКРО, 2016г, 16 часов;

В 2016 году прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ по иностранному языку на основе требований ФГОС» в объеме 108 часов.

Периодически повышаю уровень профессионального мастерства через участие в конкурсах:

2013 год – награждена дипломом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады «Олимпус».

2013год – благодарственное письмо за активное участие в литературном мероприятии «Die Poesie gab mir Kraft» проходящего в рамках 1 литературных чтений имени Вольдемара Гердта.

2014 год - благодарственное письмо за активное участие в литературном мероприятии «Mein Lied» проходящего в рамках 2 литературных чтений имени Вольдемара Гердта.

Ежегодно вхожу в состав комиссии по проверке олимпиадных заданий школьного и муниципального уровней.

За многолетний и добросовестный труд, личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения, награждена Почётной грамотой Комитета по образованию Администрации Завьяловского района (2010 год).

За многолетний и добросовестный труд, личный вклад в дело образования и воспитания подрастающего поколения, награждена Почётной грамотой Главы Администрации Завьяловского района (2012 год, 2014год).

Заключение.

“Чем выше и дальше каждый из нас идет, тем яснее видит, что предела достижений совершенства не существует. Дело не в том, какой высоты ты достигнешь сегодня, а в том, чтобы двигаться вперед вместе свечным движением жизни” (Е.И.Рерих).