

**Принято**

на общем собрании трудового коллектива  
10. 05. 2012 года, протокол №1

Председатель собрания \_\_\_\_\_ И.И. Зайцева

**Утверждено**

директор МКОУ «Светловская СОШ Завьяловского района»  
\_\_\_\_\_ О.Б. Титова

**МКОУ «СВЕТЛОВСКАЯ СОШ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»**

**Инструкции по безопасности и правилам работы в  
травмоопасных участках, рабочих местах,  
в учебных кабинетах  
МКОУ «СВЕТЛОВСКАЯ СОШ ЗАВЬЯЛОВСКОГО РАЙОНА»**

## 1. Общие положения.

1.1. Данное положение составлено в соответствии с понятиями: травмоопасный - представляющий опасность из за возможных травм и травмоопасные факторы - в соответствии с Методическими указаниями Министерства труда и социального развития Российской Федерации «Оценка травмобезопасности рабочего места», введенными в действие с 1 сентября 1999 г, под травмобезопасностью понимается свойство рабочих мест соответствовать требованиям безопасности труда, исключающим травмирование работающих в условиях, установленных нормативными правовыми актами<sup>1</sup>.

1.2. Положение разработано в целях реализации ст. 12 закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» на основании «Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации», утвержденных постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 08.02.2000 г. № 14, и с целью оказания помощи работодателю (руководителю) школы в организации службы охраны труда и по управлению ее деятельностью.

Функциональные обязанности и права работников охраны труда излагаются с учетом того, что ответственность за состояние условий и охраны труда работников возлагается на работодателя, а работники ОУ обязаны соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, правильно применять коллективные и индивидуальные средства защиты<sup>2</sup>.

Законодательной и нормативной основой деятельности школы является Конституция Российской Федерации, закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации, Государственная система стандартов безопасности труда (ССБТ), строительные нормы и правила (СНиП), санитарные правила и нормы (СанПиН), а также нормативные правовые акты по охране труда, приказы и распоряжения Минобразования России и настоящее Положение.

1.3. На собрании трудового коллектива утвердить следующие инструкции по безопасности и правилам работы на травмоопасных участках, рабочих местах, учебных кабинетах (смотреть приложения):

На травмоопасных участках:

1.3.1. на территории школы и школьном крыльце

1.3.2. в вестибюле школы

1.3.3. на лестничных пролётах

1.3.4. в школьной столовой

В кабинетах повышенной опасности:

1.3.5. в кабинете физики

1.3.6. в кабинете химии

1.3.7. в кабинете информатики и ИКТ

1.3.8. в кабинете обслуживающего труда

---

<sup>1</sup> К травмоопасным факторам относятся:

движущиеся предметы, механизмы или машины, а также неподвижные их элементы на рабочем месте при механическом воздействии (зубчатые, цепные, клиноременные передачи, кривошипные механизмы, подвижные столы, вращающиеся детали, органы управления и т.п.);

электрический ток (источником поражения могут быть незащищенные и неизолированные электропровода, поврежденные электродвигатели, открытые коммутаторы, незаземленное оборудование и др.);

агрессивные и ядовитые химические вещества (например химические ожоги кислотами, едкими щелочами и ядовитыми химическими веществами (хлор, аммиак и т.д.) при попадании их на кожу или в легкие при вдыхании);

нагретые и (или) охлажденные элементы оборудования, по-верхности, перерабатываемое сырье (примерами таких элементов являются горячие трубопроводы, крышки котлов, танков, корпуса оборудования, детали холодильных установок и т.д.);

повреждения, полученные при падениях (падения подразделяются на два вида: падения на человека различных предметов и падения человека в результате подскользывания, запинания, падения с высоты или внезапного ухудшения здоровья).

Анализ травмоопасных факторов проводится при аттестации рабочих мест по условиям труда. Протоколы оценки травмобезопасности рабочих мест определяют соответствие производственного оборудования, машин, механизмов и др. средств производства требованиям нормативных правовых актов, мероприятиям по улучшению условий труда и защите от травмоопасных фак-торов.

<sup>2</sup>Ст. 15 закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации».

1.3.9. в кабинете технического труда

1.3.10. в спортивном зале

1.3.11. на спортивном стадионе

1.3.12. в учебном кабинете

### Инструкции по технике безопасности на территории школы.

1. Школа расположена в микрорайоне, имеющем ряд опасных для жизни и здоровья факторов:
    - вблизи школы находится водоканал, автомобильная дорога.
  2. На территории школы находятся спортивные снаряды, турники.
  2. По дороге в школу и обратно необходимо:
    - переходить дорогу только в установленных местах;
    - осуществлять движение через перекрёсток только на зелёный свет;
    - предварительно убедиться, что движущегося транспорта в опасной близости нет;
  3. При выходе из школы, во избежание травмоопасных ситуаций нельзя:
    - бегать и толкаться;
    - прыгать через ступеньки лестницы, кататься на перилах, перешагивать или опасно перегибаться через них;
    - качаться на трубах;
    - залезать на турники без присутствия преподавателя.
  4. В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом учителю, классному руководителю, завучу, директору школы. ФАП находится на 2 этаже. Медицинские аптечки имеются в кабинетах химии, физики, биологии, информатики, трудового обучения, начальных классов, в спортивном зале, кабинетах директора школы и заместителей директора.
  5. При появлении на территории школы посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, посторонних предметов необходимо немедленно сообщить об этом вахтёру или дежурному администратору, дежурному учителю.
  6. Не допускается нахождение на территории школы бродящих кошек и собак.
  7. Недопустимо курить на территории школы.
- 
1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.
  2. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. п.
  3. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.
  4. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), если около дома нет старших.
  5. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости)
  6. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.
- Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район, на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.
6. Призыв о помощи – это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда – спасение.
  7. Если вы попали в западню – нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
  8. Если вас начинают преследовать, идите туда, где много людей, больше света (ночью) и т. д.
  9. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги со старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.
  10. В целях личной безопасности необходимо:
    - стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, по пути в школу и обратно, с места досуга;
    - чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;
    - никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;
    - не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

- всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться(если есть возможность, сообщите номер телефона, иные координаты, по которым вас можно найти).

## Приложение 2

### Инструкции по технике безопасности на уроках физики

1. Будьте внимательны и дисциплинированы, точно выполняйте указания учителя;
2. Не приступайте к выполнению работы без разрешения учителя;
3. Размещайте приборы, материалы, оборудование на своем рабочем месте таким образом, чтобы исключить их падение или опрокидывание;
4. Перед выполнением работы необходимо внимательно изучить ее содержание и ход выполнения;
5. Для предотвращения падения при проведении опытов стеклянные сосуды (пробирки, колбы) осторожно закрепляйте в латке штатива;
6. При проведении опытов не допускайте предельных нагрузок измерительных приборов. При работе с приборами из стекла соблюдайте осторожность. Не вынимайте термометры из пробирок с затвердевшим веществом;
7. Следите за исправностью всех креплений в приборах и приспособлениях. Не прикасайтесь и не наклоняйтесь (особенно с неубранными волосами) к вращающимся частям машин;
8. При сборке экспериментальных установок используйте провода (с наконечниками и предохранительными чехлами) с прочной изоляцией без видимых повреждений;
9. При сборке электрической цепи избегайте пересечения проводов, запрещается пользоваться проводниками с изношенной изоляцией и выключателями открытого типа (при напряжении выше 42 В);
10. Источник тока к электрической цепи подключайте в последнюю очередь. Собранную цепь включайте только после проверки и с разрешения учителя. Наличие напряжения в цепи можно проверить только приборами или указателями напряжения;
11. Не прикасайтесь к находящимся под напряжением элементам цепей, лишенных изоляции. Не производите пересоединений в цепях и смену предохранителей до отключения источника электропитания;
12. Следите за тем, чтобы во время работы случайно не коснуться вращающихся частей электрических машин. Не производите пересоединений в электроцепях машин до полной остановки коря или ротора машины;
13. Не прикасайтесь к корпусам стационарного электрооборудования, к зажимам отключенных конденсаторов;
14. Пользуйтесь инструментами с изолирующими ручками;
15. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь;
16. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя;
17. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, немедленно отключите источник электропитания и сообщите об этом учителю;
18. Для присоединения потребителей к сети пользуйтесь штепсельными соединениями;
19. При ремонте и работе электроприборов пользуйтесь розетками, гнездами, зажимами, выключателями с не выступающими контактными поверхностями.

### Приложение 3

#### Инструкция по технике безопасности на уроках химии

1. Соблюдение требований настоящей инструкции обязательно для учащихся, работающих в кабинете;
2. Допуск посторонних лиц в кабинет в момент проведения эксперимента разрешается только с разрешения учителя химии;
3. Во время работы в кабинете учащиеся обязаны быть в халатах и пользоваться средствами индивидуальной защиты (по указанию учителя), поддерживать порядок на рабочем месте;
4. Прежде чем приступать к выполнению работы, необходимо изучить по учебнику или пособию порядок ее проведения. Следует соблюдать все указания учителя по безопасному обращению с реактивами и растворами, по методам нагревания, по наполнению сосудов и т.д.;
5. Подготовленный к работе прибор необходимо показать учителю или лаборанту;
6. Запрещается проводить самостоятельно любые опыты, не предусмотренные данной работой;
7. Запрещается есть и пить в кабинете, загромождать проходы портфелями и сумками;
8. При получении травмы (ожога, пореза), а также при плохом самочувствии учащиеся должны немедленно сообщить об этом учителю или лаборанту;
9. Запрещается выносить из кабинета и вносить в него любые вещества без разрешения учителя;
10. О всех случаях, когда разлиты жидкости или рассыпаны твердые реактивы, нужно сообщить учителю или лаборанту. Самостоятельно убирать любые вещества запрещается;
11. Запрещается выливать в канализацию растворы и органические вещества, они должны сливаться в специальные сосуды на рабочих местах;
12. Обо всех неполадках в работе оборудования, водопровода, электросети и т.д. необходимо ставить в известность учителя или лаборанта. Самостоятельно устранять неисправности учащимся запрещается;
13. Запрещается оставлять без присмотра нагревательные приборы;
14. Уборка рабочих мест по окончании работы производится в соответствии с указаниями учителя;
15. По окончании практических и лабораторных работ учащиеся обязаны вымыть руки с мылом;
16. При возникновении в кабинете во время занятий аварийных ситуаций (пожар, появление сильных посторонних запахов) не допускать паники и подчиняться только указаниям учителя;

## Приложение 4

### Инструкция по технике безопасности на уроках труда (девочки)

#### При пользовании газовыми плитами

1. Перед использованием плитой хорошо проветрите помещение, включите вентиляцию. Убедитесь, что краны горелок и духового шкафа закрыты, откройте кран на газопроводе (черта на головке крана должна быть направлена вдоль оси трубы);
2. Следите за тем, чтобы пламя горелки было равномерным, синего цвета. Если оно желтого цвета и отрывается от горелки, отрегулируйте горелку;
3. Перед зажиганием горелки духового шкафа плиты проветрите его, открыв на 2-3 минуты;

#### При пользовании электрической плиткой

1. Перед включением проверьте исправность шнура питания. Устанавливайте плитку на огнеупорную подставку (кирпич, асбест и т.п.), не пользуйтесь плиткой с открытой спиралью;
2. При включении плитки штепсельную вилку вводите в гнезда штепсельной розетки до отказа. Не допускайте выключения вилки дерганием за шнур;
3. Для приготовления пищи на электроплитке пользуйтесь только эмалированной посудой;

#### При пользовании режущими инструментами

1. Соблюдайте максимальную осторожность. Картофель чистите желобковым ножом, рыбу – скребком, мясо проталкивайте в мясорубку деревянным пестиком. Передавайте ножи и вилки только ручкой вперед;
2. Хлеб, гастрономические изделия, овощи и другие продукты нарежьте на разделочных досках, соблюдая правильные приемы резания; пальцы левой руки должны быть согнуты и находиться на некотором расстоянии от лезвия ножа;
3. Соблюдайте осторожность при работе с ручными терками. Плотно удерживайте обрабатываемые продукты (фрукты, овощи и т.д.), не обрабатывайте слишком маленькие части;

#### При работе с иглками и булавками

1. Шейте с наперстком;
2. Храните иглки и булавки в определенном месте (специальной коробке, подушечке и т.д.), не оставляйте их на рабочем месте (столе), ни в коем случае не берите иглки и булавки в рот;
3. Не пользуйтесь для шитья ржавой иглкой;
4. Выкройки с ткани прикрепляйте острыми концами булавок в направлении от себя;

#### При работе с ножницами

1. Храните ножницы в определенном месте (коробке);
2. Кладите их сомкнутыми остриями от себя;

#### При работе на швейной машине

1. Проверяйте наличие и исправность заземления электрической швейной машины;
2. Волосы убирайте под косынку. Концы галстуков и косынок не должны свисать;
3. Не наклоняйтесь близко к движущимся частям машины;
4. Не держите пальцы рук около лапки во избежание прокола иглой;
5. Перед стачиванием убедитесь в отсутствии булавок или иголок на линии шва изделия;

#### При работе с утюгом

1. Не оставляйте включенный электроутюг в сети без присмотра;
2. Включайте и выключайте утюг сухими руками;
3. Ставьте утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку;
4. Следите за нормальной работой утюга. О всех неисправностях сообщайте учителю;
5. Следите за тем, чтобы подошвы утюга не касались шнура;
6. Отключайте утюг только за вилку;



## Приложение 5

### Инструкция по технике безопасности на уроках труда (мальчики)

#### При ручной обработке древесины

##### Опасности в работе

1. Травмирование рук при работе неисправными инструментами;
2. Травмирование рук при зашлифовании без применения приспособлений;

##### До начала работы

1. наденьте спецодежду (фартук с нарукавниками или халат) и головной убор (берет или косынку). Тщательно подберите волосы и заправьте концы косынки.
2. Проверьте наличие инвентаря (сиденье, щетка-сметка, совок), исправность верстака (зажимные коробки, упор для пиления, зажимные клинья, приспособления для чертежа).
3. Разложите на верстаке инструменты индивидуального пользователя в порядке установленном учителем. Удалите с верстака все лишнее.

##### Во время работы

1. Надежно закрепите обрабатываемый материал (древесину) в зажимах верстака.
2. Пользуйтесь только исправным, хорошо налаженным и наточенным инструментом. Используйте инструмент только по назначению.
3. Работайте лучковой пилой после того, как убедитесь, что полотно хорошо разведено и надежно закреплено в шаховках, шнур обеспечивает необходимое его напряжение.
4. Работайте строгальными инструментами, имеющими исправные рожок (шерхебель, рубанок, фуганок) или вывеску (зензубель, калевка, галтель) и округлую и гладкую часть колодки. Расщепленные части стругов немедленно заменяйте. Ручки инструментов должны быть удобными для работы.
5. Технологические операции (пиление, обтесывание, долбление, сверление, соединение деталей) выполняйте на верстаке в установленных местах, используя приспособления, упоры, подкладные доски.
6. Не допускайте захламленности верстака отходами, стружками. Своевременно возвращайте учителю инструмент общего пользования.
7. Не отвлекайтесь во время работы, следите за правильными приемами работы.
8. Приготавливайте и разогревайте клей только под наблюдением учителя в изолированном от мастерской и хорошо вентилируемом помещении.
9. Не пользуйтесь в деревообрабатывающей мастерской открытым огнем и электрообогревателями.
10. Очищайте струги (рубанок, шерхебель, фуганок) от стружек деревянными клиньями.
11. В случае порчи инструмента во время работы немедленно замените его.

##### После окончания работы

1. Остатки материалов, не законченные изделия сдайте дежурному или учителю.
2. Проверьте состояние инструментов и положите их в порядке, установленном учителем.
3. Уберите свое рабочее место, пользуясь щеткой-сметкой. Не задувайте стружку ртом и не сметайте ее рукой.
4. Проверьте наличие и состояние на верстаке, зажимные коробки (заднюю и переднюю) завинтите до установленного зазора (не более 2-5 мм).
5. Приведите себя в порядок.
6. Выходите с мастерской только с разрешения учителя.

##### При работе с горячими жидкостями (вода, жир, и др.)

1. Следите, чтоб при закипании содержимое посуды не выливалось через край. При сильном кипении сокращайте огонь или выключайте плиту.
2. Крышки горячей посуды берите полотенцем и открывайте от себя.

3. Сковородку ставьте и снимайте сковородником с деревянной ручкой.

При работе на фрезерном и токарном станках.

Опасности о работе

1. Ранение рук и пальцев вращающимися частями станка или фрезой.
2. Наматывание волос на вращающуюся оправу фрезы.
3. Поражение глаз отлетающей стружкой при обработке хрупких металлов.

Кроме указанных, возможны и другие несчастные случаи, характерные для работы на металлорежущих станках.

До начала работы

1. Наденьте и приведите в порядок свою спецодежду (фартук с нарукавниками или халат, головной убор):
  - а) Застегните обшлага рукавов на пуговицы, избегайте завязанных их тесемкой;
  - б) Спрячьте волосы под головной убор ( берет или косынку, завязанных без свисающих концов).
2. Проверьте наличие и надежность крепления защитных ограждений и соединения защитного заземления (зануления) с корпусом станка.
3. Расположите инструменты и заготовки в определенном порядке на приставочной тумбочке или на особом приспособлении.
4. Прочно закрепите режущий инструмент и обрабатываемую деталь. Ключ уберите на установленное место.
5. Проверьте работу станка на холодном ходу и исправность пусковой коробки путем включения выключения кнопок и рычагов управления.
5. Перед самым началом работы наденьте очки.

Во время работы

1. Режущий инструмент к обрабатываемой детали (или деталь к фазе) подводите плавно и не допускайте увеличения стружки.
2. Пользуйтесь только исправным инструментом.
3. Во избежание травм:
  - а) не наклоняйте голову близко к инструменту детали;
  - б) не передавайте и не принимайте предметы через вращающиеся или движущиеся части станка;
  - в) не облакачивайтесь и не опирайтесь на станок, не кладите на него инструменты или заготовки;
  - г) не измеряйте и не смазывают, не чистите и не убирайте стружку со станка до полной остановки;
  - д) не охлаждайте режущий инструмент или обрабатываемую деталь с помощью тряпки или концов;
  - е) не допускайте выхода из-под инструмента стружки;
  - ж) не останавливайте станок путем торможения рукой ремня или шкива;
  - з) не отходите от станка, не выключив его.
4. При включении тока в сети во время работы немедленно выключайте пусковую кнопку.

После окончания работы

1. Остановите станок.
2. Удалите стружку со станка и вытрите тщательно его и инструмент.
3. Сдай станок учителю.

При выполнении электромонтажных работ

Опасности в работе

1. поражение электрическим током при прикосновении к оголенным проводам и при работе с приборами под напряжением.
2. Травмирование при работе неисправным инструментом.

До начала работы

1. Наденьте спецодежду (фартук с нарукавниками или халат и головной убор: берет или косынку. При этом тщательно подберите волосы и заправьте концы косынки).
2. Разложите на рабочем месте инструменты индивидуального пользователя в порядке, установленном учителем. Не допускайте на рабочее место лишнего.
3. Проверьте состояние инструмента. Ручки плоскогубцев, кусачек и т.д. должны иметь изолирующее покрытие. Рукоятки отверток должны быть из изолирующего материала. Пользуйтесь инструментом только по назначению.
4. Подготовьте материалы и разложите их на рабочем месте так, чтобы все было на виду и не мешало работе.
5. Подготовьте средства индивидуальной защиты: диэлектрические перчатки, коврик, калоши, очки.

#### Во время работы

1. Собирайте электрические схемы, производите в них переключения при отсутствии напряжения.
2. Схему собирайте так, чтобы провода не перекрещивались, не были натянуты и не скрещивались петельками.
3. При пайке используйте в качестве флюса канифоль. Строго выполняйте инструкцию по технике безопасности при электропаянии.
4. При работе возле электрических приборов и машин следите, чтобы руки, одежда, волосы не касались вращающихся деталей и оголенных проводов.
5. Собранную схему включайте только после осмотра ее учителем.
6. Не проверяйте наличие напряжения пальцами.
7. Во всех случаях обнаружения повреждения электропроводки, оборудования, измерительных приборов немедленно выключите рубильник и поставьте в известность учителя.

#### После окончания работы

1. Выключите рубильник. Отключите схему (прибор) от питающей сети.
2. Измерительные приборы, инструменты положите так, как они были расположены до работы. Проверьте их состояние.
3. Уберите рабочее место от отходов, пыли и лишних деталей. При уборке пользуйтесь щеткой-сметкой.
4. Приведите себя и спецодежду в порядок.
5. Выходите из кабинета только с разрешения учителя.

## Приложение 6

### Инструкция по технике безопасности при работе с ЭВМ

1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны. Точно выполняйте указания учителя.
2. Сядьте так, чтобы линия зрения находилась в центре экрана, а ваше лицо находилось на расстоянии не менее 50 см от него.
3. Если имеются очки для постоянного ношения – наденьте их.
4. Выключение ЭВМ производите последовательно.
5. Во время работы лучевая труба монитора находится под высоким напряжением. Неправильное обращение с аппаратурой, кабелем и монитором может привести к тяжелым поражениям электрическим током и вызвать загорание аппаратуры.
6. При появлении запаха гари немедленно прекратить работу, выключить аппаратуру и обязательно сообщить об этом учителю.
7. Для предотвращения травм и несчастных случаев учащимся запрещается:
  - работать в верхней одежде и с влажными руками;
  - прикасаться к экрану и тыльной стороне монитора;
  - трогать разъемы соединительных кабелей на задней панели компьютера, провода, вилки, розетки;
  - пытаться самостоятельно устранять неисправности в работе аппаратуры;
  - находиться у задней стенки компьютера;
  - передвигать оборудование кабинета без разрешения учителя;
  - включать, выключать и перезагружать компьютер без разрешения учителя.
8. При появлении необычного звука, самопроизвольного выключения аппаратуры и других замеченных недостатках в работе немедленно сообщить об этом учителю, при необходимости оказывать ему посильную помощь.
9. По окончании работы последовательно отключить компьютер.

## Приложение 7

### Инструкция по технике безопасности на уроках физической культуры

1. Занятия в зале начинаются и проходят согласно расписанию или по согласованию с дирекцией лицея.
2. Спортзал открывается за 5 минут до начала занятий.
3. Вход в зал разрешается только в присутствии преподавателя.
4. Учащиеся должны быть в форме установленного образца.
5. За порядок, дисциплину, своевременное построение группы к началу занятий отвечает дежурный группы и преподаватель. Последний проверяет исправность гимнастических снарядов и готовность зала к занятиям.
6. Учащиеся, опоздавшие к началу рапорта, к занятиям не допускаются.
7. Установка и переноска снарядов в зале разрешаются только по указанию преподавателя.
8. При выполнении упражнений должна быть обеспечена соответствующая страховка, самостраховка и помощь.
9. Выход учащихся из зала во время занятий возможен только с разрешения преподавателя.
10. Преподаватель при изучении элементов и комбинаций должен объяснить учащимся правила страховки, самостраховки и меры предупреждения травм.
11. При выполнении упражнений на снарядах преподаватель должен следить за тем, чтобы гимнастические маты были возле снарядов (в местах возможных падений и соскоков). Маты должны быть уложены с точной стыковкой, без щелей между ними.
12. В гимнастическом зале не разрешается заниматься на снарядах без преподавателя или инструктора, тренера.
13. После занятий все снаряды должны быть аккуратно поставлены на места хранения, согласно схеме их размещения в зале.

## Приложение 8

### Инструкция по технике безопасности на учебно-опытном участке

1. Приходите на работу в рабочей одежде и обуви.
2. Переносите заостренные орудия труда (лопаты, вилы, грабли) в вертикальном положении так, чтобы рабочая часть их была направлена вниз: это предохранит от травм рядом находящихся людей.
3. Вспахивая почву лопатой, работайте попеременно правой и левой ногой (5 минут).
4. При переносе земли соблюдайте нормы, указанные учителем.
5. При переносе тяжести равномерно нагружайте обе руки.
6. Работая с лопатой, следите, чтобы она не ранила ноги.
7. При прополке работайте в перчатках.
8. Не ешьте не мытые корнеплоды, овощи и фрукты.
9. По окончании работы очистите и сдайте инвентарь; снимите рабочую одежду и тщательно вымойте руки мылом.

## Приложение 9

### Инструкция по технике безопасности на экскурсии

1. В кабинете биологии ознакомьтесь с ядовитыми растениями и опасными животными.
2. Отправляясь на экскурсию, наденьте одежду, соответствующую сезону и погоде, на ноги наденьте обувь, чулки или носки. Во время экскурсии не ходите босиком.
3. Возьмите с собой питьевую воду в фляжке или в бутылке, чтобы не пить воду из открытых водоемов, где обычно бывают микробы – возбудители болезней.
4. Не пробуйте ни одной травы: помните, что это может повлечь за собой отравления, а также заражения желудочно-кишечными заболеваниями.
5. Запрещается выкапывать растения незащищенными руками.
6. В случае травмы немедленно обратитесь к учителю.

## Приложение 10

### Инструкция по технике безопасности на уроках биологии

1. на столах должны находиться только учебные пособия, инструменты и приборы для занятий по биологии.
2. При пользовании скальпелем, лезвием бритвы, препаравальными иглами, ножницами не направляйте их острые концы на себя или на рядом стоящих.
3. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно берите покровное стекло за края большим и указательным пальцами правой руки, расположите его параллельно стеклу, которое держите в левой руке, а затем выпустите покровное стекло из пальцев, чтобы оно свободно легло на препарат.
4. Не мойте стеклянную посуду мылом, так как она становится скользкой, ее легко можно уронить и расколоть.
5. В случае травмы или ожога обратитесь немедленно к учителю.